



山东劳动职业技术学院  
SHANDONG LABOR VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

## 山东省优质高等职业院校建设工程

# 工作简报

〔2019〕第3期

（总第3期）

主办：山东劳动职业技术学院优质校建设办公室

2019年10月31日

## 本期目录

### ❖ 体制机制创新

- 集团信息化建设助力国家示范、省骨干职教集团申报与建设

### ❖ 一流专业群建设

- 学分制改革进入全面实施阶段
- 学院获省职业院校教学能力大赛二等奖
- 我院在“学创杯”2019全国大学生创新创业综合模拟大赛中荣获国赛一等奖
- 我院商贸流通专业群获批全国第二批1+X证书制度三项证书试点
- 学院与山东网商教育科技集团签约共建数字经济学院
- 学院“智能控制及应用创新团队”获批2019年山东省高等学校“青创科技计划”立项建设
- 自动化专业群举办各类专题讲座
- 我院获山东省交通运输行业职业技能选拔赛汽车维修工大赛新能源汽车检测与维修项目第二名

## ❖ 高水平师资队伍建设

- 学院组织开展 2019 年度新入职教师入职培训
- 学院隆重举行 2019 年教师节庆祝暨表彰大会

## ❖ 技术技能积累与社会服务

- 学院志愿服务济南市 2019 年全国科普日活动
- 学院“智能控制及应用创新团队”获批 2019 年山东省高等学校“青创科技计划”立项建设
- 学院职业技能提升行动“万人计划”正式启动

## ❖ 信息化建设与应用

- 学分制教务系统和质量考核平台投入使用
- 智慧教室投入使用

## ❖ 国际合作与交流

- 坚持走出去请进来，全面营造学院国际化氛围

## ❖ 质量管理部与保证体系建设

- 智能校园管理平台建设稳步推进

## ❖ 特色文化建设

- “中国好人”张永德做客“劳动大讲堂”开讲新生入学第一课

## ❖ 特色项目建设

- 我院 38 名学生获首批“齐鲁工匠后备人才”认定

❖ 体制机制创新

## 集团信息化建设助力国家示范、省骨干职教集团申报与建设

根据《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》（教职成司函〔2019〕92号）、《山东省教育厅关于转发〈教育部职业教育与成人教育司关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知〉的通知》工作要求，部署了国家示范性职教集团申报工作，并按照集团2019年工作安排，持续推进省骨干职教集团建设工作。

### 1. 集团发文部署并召开会议推进国家示范性职教集团申报工作

集团秘书处发布《关于做好国家示范性职教集团申报工作的通知》（鲁机职教〔2019〕5号）文件并召开秘书处办公室扩大会议，部署国家示范性职教集团申报工作，就集团智慧管理服务平台完善、集团化办学平台的填报、国家示范性职业教育集团申报材料的编制等工作进行了分工。

## 山东省机械行业职业培训教育集团

鲁机职教〔2019〕5号

### 关于做好国家示范性职教集团申报工作的通知

集团秘书处：

根据《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》（教职成司函〔2019〕92号）、《山东省教育厅关于转发〈教育部职业教育与成人教育司关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知〉的通知》工作要求，进一步加快《山东省机械行业职业培训教育集团省级骨干职教集团建设实施方案（2019-2021）》（鲁机职教〔2019〕1号）落地，现就申报国家示范性职教集团秘书处相关工作做如下部署。

#### 一、工作内容

（一）职教集团智慧管理服务平台完善。组织职教集团平台功能调研工作，通过网络、电话、座谈等方式，听取集团各成员单位的意见，进一步优化平台功能。申请平台域名，通过技术手段

### 国家示范性职教集团申报部署文件



国家示范性职教集团动员部署会议

## 2. 职教集团发展建设调研工作

秘书处领导、秘书处办公室工作人员组成的调研组通过实地考察、调研问卷、现场座谈、电话调研、网络调研等方式对集团成员单位进行调研，就进一步发挥职教集团平台校企对话、共建共享作用，充分利用职教集团智慧管理平台、门户网站、微信公众号等信息化手段，加强成员单位合作交流水平，激发企业参与人才培养的积极性，促进企业参与教学的广度和深度，提高人才培养质量等集团在建设发展遇到的问题进行了深入的了解，并分析、讨论、提出改进措施与对策，形成了《山东省机械行业职业培训教育集团发展建设调研报告》。

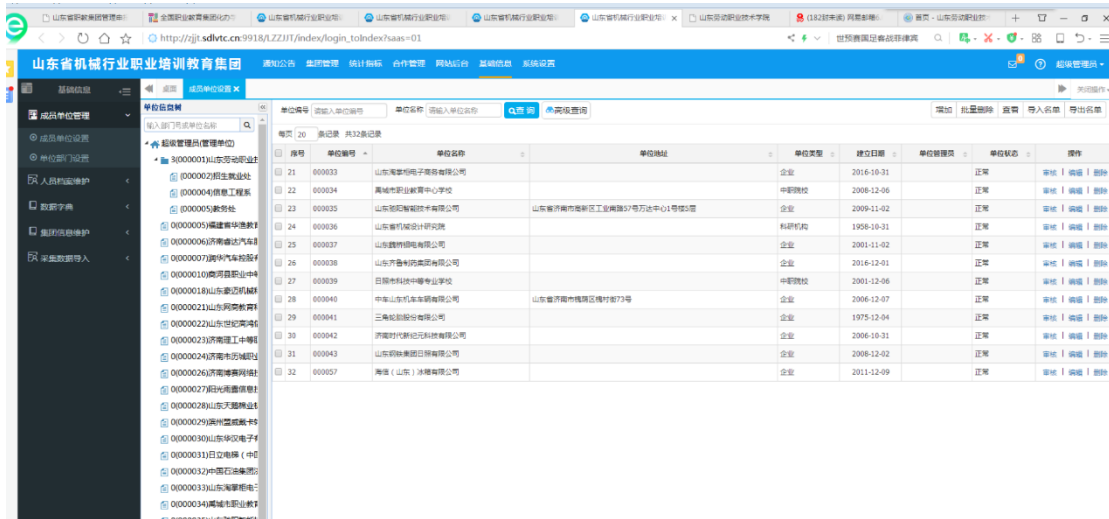


成员单位调研

## 3. 职教集团智慧管理服务平台完善

通过发放调研问卷、网络、电话等方式（调研问卷见附件2），听取集团各成员单

位对智慧管理服务平台功能的要求，进一步优化了平台功能；组织成员单位在平台上的注册，40余家成员单位完成了注册任务，并完善了单位信息。



### 职教集团智慧管理平台功能完善及单位注册

#### 4. 集团化办学平台的填报

按照国家、省平台要求，组织秘书处办公室及相关人员完成了登录全国职业教育集团化办学统计与服务信息平台 and 山东省职业教育集团化办学服务中心平台的数据填报工作。



### 全国职业教育集团化办学统计与服务信息平台数据填报

#### 5. 国家示范性职业教育集团申报材料的编制

秘书处办公室完成了示范性职业教育集团（联盟）推荐书、相关支撑材料填报、整理和上报工作。

附件2:

编号	
----	--

示范性职业教育集团（联盟）推荐书

集团名称 山东省机械行业职业培训教育集团  
推荐单位 山东省教育厅  
填表单位 山东劳动职业技术学院 (公章)  
填表日期 2019年10月

二〇一九年十月

山东省机械行业职业培训教育集团

资料汇编



山东省机械行业  
职业培训教育集团  
Shandong Vocational Training and Education Group  
of Machinery Industry

集团名称 山东省机械行业职业培训教育集团  
填表单位 山东劳动职业技术学院 (公章)

二零一九年十月

国家示范性职业教育集团申报材料的编制

## ❖ 一流专业群建设

## 学分制改革进入全面实施阶段

在总结 2017 级 7 个专业、2018 级 22 个专业试点经验的基础上，学分制管理改革在 2019 级 34 个招生专业全面推开。山东省教育厅也将学校列入了省级学分制管理试点院校，学分制管理工作进入了全面实施新阶段。

### （一）专业调研与论证工作科学合理扎实推进

学院组织了 34 个招生专业的市场调研工作，各专业精心设计了调研计划，实施了广泛的市场调研、在校生学情调研和毕业生跟踪调研，撰写了市场调研报告，部分专业召开了市场调研报告的专家论证会，为今后的专业发展找准了方向、定准了位。市场调研工作紧密结合了国家“职教 20 条”、国家“双高计划”、教育部“学历证书+若干职业技能等级证书（1+X）制度试点方案”、山东省“职教 10 条”等文件的最新要求，对接山东省新旧动能转换重大工程，从教育链、人才链与产业链、创新链的衔接入手，对区域经济重点产业的岗位进行了准确分析，明确了人才培养目标与规格，厘清了专业群各专业之间的逻辑关系，从共享的角度着手进行专业群的课程体系设计。大规模的市场调研科学、扎实、深入，为人才培养方案的修订和课程标准的制定奠定了坚实的基础。

### （二）人才培养方案制订（修订）与论证工作体现新特色

根据 2019 年全面推行学分制改革的总体部署以及《山东省教育厅关于印发〈山东省高等职业院校扩招实施方案〉的通知（鲁教职发〔2019〕1 号）》、《山东省教育厅关于进一步做好高职院校扩招和学生培养管理的通知（鲁教职函〔2019〕9 号）》的要求，组织全校制订（修订）了 2019 级高职 34 个招生专业 46 套人才培养方案，其中普通高职专业人才培养方案 33 套、卓越工匠人才培养方案 3 套、扩招专业（B 类、C 类）人才培养方案 10 套（方案列表见附件 3）。在方案制订过程中体现出一下新特色：

1. 工作步骤科学合理，注重各部分之间的逻辑关系。组织学习国家教学标准、“国家职教二十条”、“省职教十条”等文件，吃透文件精神，掌握党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，做实做细开头工作。按照制订调研方案、实施专业调研、

撰写专业调研报告、调研报告论证与修改、撰写专业人才培养方案、论证和修改专业人才培养方案的顺序，逐步实施，稳步推进。人才培养方案制订时注重各部分的衔接和联系，用表格的方式详细描述典型工作任务与课程体系，人才培养规格与毕业要求，专业课程体系与毕业要求等方面之间的逻辑关系，做到环环紧扣、相互支撑。

2. 科学实施学时学分总量控制，构建劳职特色课程体系。以国家、省文件为基本遵循，以满足学分制管理实施的可执行性为出发点，总学分控制在 128 学分(含素质拓展模块学分)左右，学时大体在 2500-2800 之间，18 学时折算 1 学分。严格遵守政策红线，军事课、政治课、体育课等国家明确要求的课程开足开齐。树立专业群协同发展理念，以资源共建共享最大化为专业群构建的逻辑起点，实施“双平台+双模块”课程体系构架，做到专业群各专业之间的“基层共享、中层分立、高层互选”，实现优势专业带动其他专业协同高质量发展。

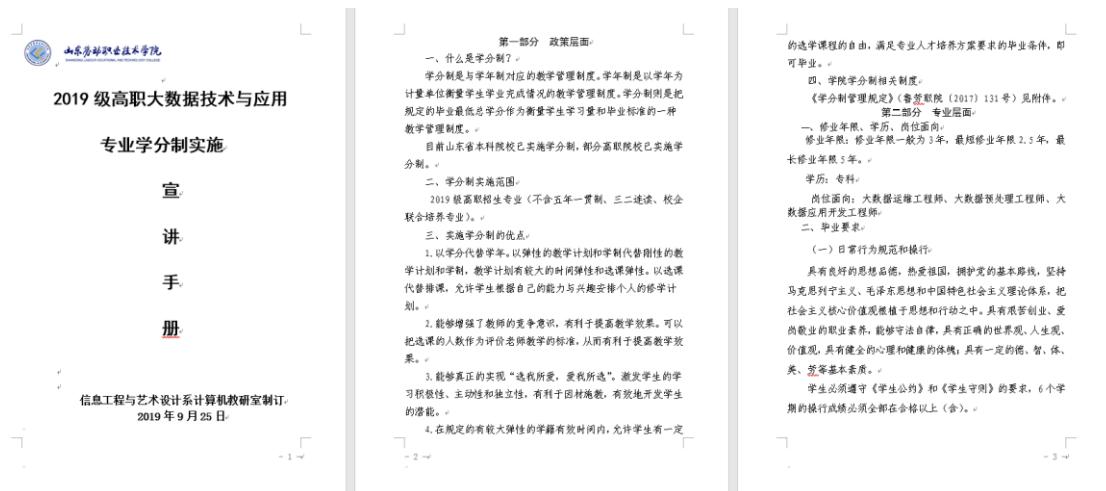
3. 坚持多路径成才，注重书证融通，课赛融合。将不同类型、层次的证书培训与获取融入到专业课程模块、素质拓展模块中。注重多路径成才，在专业方向限选课中分方向，将证书获取、技能大赛作为不同的成才路径实现学生分类培养。合理设置学分置换规则，允许技能大赛作为专业方向限选课的超出规定学分置换部分专业核心课程学分，解除参赛学生后顾之忧，有利于提升参赛成绩。





### (三) 学分制管理运行工作

1. 学分制管理宣讲、选课工作。学院组织各专业负责人从政策层面、专业层面、操作层面三个方面制订了各专业的《学分制宣讲手册》，并以纸质版或电子版的形式向学生发放；组织了学业导师的培训工作，培训内容包含专业层面和教务系统选课操作层面两个方面。专业导师向学生讲解学分制相关制度、专业课程体系等知识，并指导学生完成选课。



2. 基于学分制教学平台系统信息化管理工作。组织了面向各专业负责人、教学秘书等系部管理人员的教学管理平台培训，完成了人才方案录入、执行教学计划自动生成、微调与审核，开课、教学安排管理、排课表等线上工作。

超星科技 领先的统一化平台

个人中心 考务管理 培养方案 培养方案 培养方案附加查询

培养方案明细查询

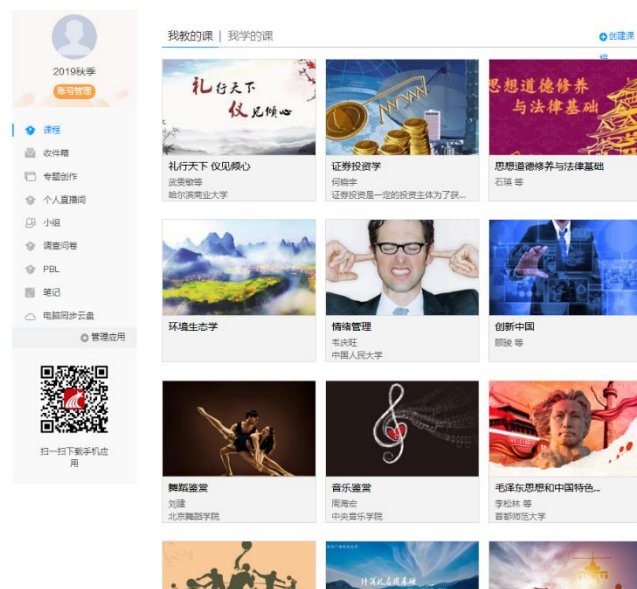
培养方案版本号: 2019 上课院系: [01]智能制造系 上课专业: 机械设计与制造 培养方案: 2019-机械设计与制造 查询 重置

文字说明 课程设置 教学环节进程 集中实践环节 学分要求

打印

序号	课程体系	课程种类	课程编码	课程名称	课程属性	总学时	学时单位	学分	开设学期	考核方式	选课组	参考周学时
1	[2019]专业课程模块		01A3132079	UG多轴加工编程	限选	30	学时	1	1	考试		30
2	[2019]专业课程模块		01A3331058	顶岗实习	必修	288	学时	10	6	考试		30
3	[2019]专业群共享平台		01A3132018	工程力学	限选	36	学时	2	2	考试		4
4	[2019]专业课程模块		01A3132068	机电产品创新	限选	30	学时	1	1	考试		30
5	[2019]专业课程模块		01A3132071	工业机器人夹具设计(基于S	限选	30	学时	1	1	考试		30
6	[2019]专业课程模块		01A3331114	钳工高级实训	必修	120	学时	4	3	考试		30
7	[2019]专业课程模块		01A3231128	机械制图工学2	必修	36	学时	2	4	考试		4
8	[2019]专业群共享平台		01A3231011	车工基础技能实训	必修	60	学时	2	2	考试		30
9	[2019]专业群共享平台		01A3132028	电气控制与PLC	限选	54	学时	3	3	考试		6
10	[2019]专业群共享平台		01A3132023	机械制图基础	限选	36	学时	2	2	考试		4
11	[2019]专业群共享平台		01A3132026	工业机器人技术基础	限选	36	学时	2	2	考试		4
12	[2019]专业课程模块		01A3331115	普通钳工加工	必修	120	学时	4	3	考试		30
13	[2019]专业群共享平台		01A3132027	CAD/CAE/CAM	限选	36	学时	2	3	考试		4
14	[2019]专业课程模块		01A332072	工业机器人工作站仿真与编程	限选	30	学时	1	1	考试		30
15	[2019]专业课程模块		01A3133064	技能大师班	限选	36	学时	2	1	考试		12
16	[2019]专业课程模块		01A3132080	多轴加工实训	限选	30	学时	1	1	考试		30
17	[2019]专业群共享平台		01A3232017	单片机应用技术	限选	36	学时	2	3	考试		4
18	[2019]专业课程模块		01A3231111	逆向工程设计1	必修	54	学时	3	3	考试		6
19	[2019]专业群共享平台		01A3321008	钳工基础技能实训	必修	60	学时	2	2	考试		30
20	[2019]专业课程模块		01A3331061	机械设计与制造技能操作课	必修	150	学时	5	5	考试		30
21	[2019]专业群共享平台		01A3132025	机械设计基础课程设计	限选	36	学时	2	4	考试		4
22	[2019]专业课程模块		01A3333068	机器人技术与应用	任选	18	学时	1	1	考试		2
23	[2019]专业群共享平台		01A3221005	电工电子技术	必修	64	学时	3.5	1	考试		4

2. 优质网络课程资源引入。学院与超星、智慧树等教育资源平台合作，引入了绿色环保、金融知识、社会责任、大国方略、信息技术、人工智能、影视欣赏、演讲与口才、健康教育、美育课程、中华优秀传统文化等类别的网络课程，将课程作为素质教育平台限选课、任选课的教学资源补充。



❖ 一流专业群建设

## 学院获省职业院校教学能力大赛二等奖

山东省教育厅9月6日公示2019年山东省职业院校教学能力大赛获奖作品名单，山东劳动职业技术学院电气及自动化系尹四倍、郝涛、张雅美和孙丽萍四位教师的参赛作品《通用变频器运行模式与操作》获得二等奖。

在学院领导、教务处、科研处及系领导的大力支持下，山东劳动职业技术学院电气自动化技术专业尹四倍、郝涛、张雅美和孙丽萍四位教师细心研读大赛规则、评分标准，合理分工，认真准备模拟演练，打磨出高质量的参赛作品《通用变频器运行模式与操作》，从全省高职院校2093名教师570件作品中顺利通过网络初评。8月28日—30日，四位教师代表学院出战高职组教学能力大赛决赛，与入围的44所高职院校的教师进行了现场切磋，他们有条不紊、团结协作、稳定发挥，在答辩阶段沉着冷静、从容应对，经过激烈角逐，圆满完成了现场比赛，最终获得了山东省二等奖的好成绩。

本次大赛充分展现了学院教育教学成果，展示了学院对教师提升教学能力、信息化能力等职业素养的重视，提高了教师教学和信息化教育技术应用、创新教学方式方法的能力。

此次2019年山东省职业院校教学能力大赛由山东省教育厅主办，省教育科学研究院承办。大赛分中职组、高职组，均设公共基础课程组、专业技能课程一组和专业技能课程二组三个组别，重点考察教学团队针对某门课程的教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。



❖ 一流专业群建设

## 我院在“学创杯”2019 全国大学生创新创业综合模拟大赛中荣获 国赛一等奖

2019年10月12日，我院现代商贸流通专业群代表队在“学创杯”2019全国大学生创新创业综合模拟大赛中荣获一等奖。本次比赛在河北金融学院举行，本科高职共155个队参赛。

“学创杯”2019全国大学生创业综合模拟大赛由高等学校国家级实验教学示范中心联席会经管学科组主办，旨在激励大学生弘扬时代精神，培养创业意识，提高创业能力，促进高校就业创业教育的蓬勃开展，发现和培养一批具有创新创业能力的大学生。比赛分省级选拔赛和国赛决赛两个阶段，我院现代商贸流通专业群代表队以优异的成绩从山东省赛晋级全国总决赛，经过六季度综合运营和优秀创业计划书答辩两个赛项的激烈角逐，最终荣获本次国赛总决赛高职组一等奖。



❖ 一流专业群建设

## 我院商贸流通专业群获批全国第二批 1+X 证书制度 三项证书试点

10月12日，教育部职业技术教育中心研究所印发了《关于第二批1+X证书制度试点院校名单的公告》，公布了全国第二批1+X证书制度试点院校名单，我院成功入选，其中商贸流通专业群申报的“网店运营推广、电子商务数据分析及智能财税”三项职业技能等级证书全部获批。目前，包括首批入选的“物流管理”职业技能等级证书，商贸流通专业群已成功申报四项1+X职业技能等级证书试点。

商贸流通专业群将以此为契机，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育、围绕优质校建设，对标1+X证书体系，优化电子商务专业、物流管理专业、会计专业等各专业人才培养方案，努力在课程体系重构，实训条件改善、师资队伍建设、教学资源开发、培养培训模式改革等方面积极开展研究和实践探索，使试点工作稳步推进，同时也进一步深化复合型技术技能人才评价模式改革，推进“1”和“X”的有机衔接，拓展就业渠道，提升学生的就业竞争力。

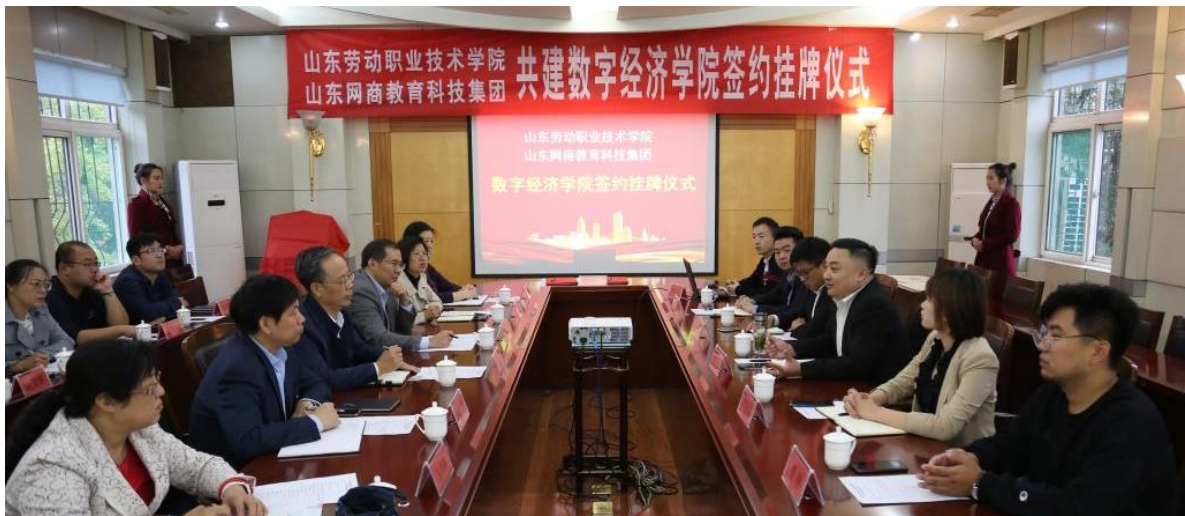
电子商务数据分析 (41)	济宁职业技术学院
	山东电子职业技术学院
	烟台汽车工程职业学院
	山东理工职业学院
	山东劳动职业技术学院
	枣庄职业学院
	枣庄科技职业学院
	山东经贸职业学院
	烟台工程职业技术学院
	山东服装职业学院
	山东青年政治学院
	山东华宇工学院

网店运营推广 (70)	聊城职业技术学院
	山东劳动职业技术学院
	济南工程职业技术学院
	枣庄职业学院
	泰山职业技术学院
	山东药品食品职业学院
	山东铝业职业学院
	山东轻工职业学院
	烟台工程职业技术学院
智能财税 (48)	山东水利职业学院
	山东工业职业学院
	山东电子职业技术学院
	烟台汽车工程职业学院
	潍坊工程职业学院
	山东理工职业学院
	聊城职业技术学院
	山东劳动职业技术学院
	枣庄职业学院
	枣庄科技职业学院
山东信息职业技术学院	
山东经贸职业学院	

❖ 一流专业群建设

## 学院与山东网商教育科技有限公司签约共建数字经济学院

10月10日，学院与山东网商教育科技有限公司共建数字经济学院签约揭牌仪式在槐荫校区举行。学院院长许明道、副院长周峥、山东网商教育科技有限公司董事长李辉、总经理杨嵩棠出席会议，学院有关部门负责人及商贸流通专业群教师代表参加签约揭牌仪式。



许明道和李辉共同为数字经济学院牌匾揭牌，周峥、杨嵩棠分别代表山东劳动职业技术学院与山东网商教育科技有限公司共同签署了共建数字经济学院协议书，薛彦登代表学院接受企业捐赠伍万元，杨嵩棠代表企业为校企合作班颁发企业专项奖学金。



数字经济学院签约揭牌仪式的顺利举行，开辟了学院与山东网商教育科技集团共建混合所有制特色二级学院的新篇章，同时也是学院在推进优质校建设，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育过程中检视问题、整改落实的重要举措。

特色二级学院的成立为学院深化内涵建设、增强办学实力、打造特色亮点奠定组织机构基础；对加深双方在“产学研用创”等方面全方位合作育人，构建校企互联共融、协同发展的专业群发展生态圈将产生积极意义，将进一步推动服务区域经济向数字化新动能转型，促进学院和企业合作共赢。





## 学院“智能控制及应用创新团队”获批2019年山东省高等学校“青创科技计划”立项建设

日前，山东省教育厅公布了2019年山东省高等学校“青创科技计划”立项名单，我院电气及自动化系洪晓芳等教师申报的“智能控制及应用创新团队”获批立项建设，支持经费15万元。

本次获批立项建设的“青创计划”名单共计立项支持团队304项，其中科学技术类227项，人文社科类77项。值得一提的是，“青创科技计划”立项名单中，团队所在单位为高职高专的仅有10项。

今年是山东省首次实施“山东省高等学校青年创新团队发展计划”，该计划聚焦科技创新，遵循“择优支持、年度报告、终期验收”的原则，每年遴选一次，立项建设周期为3年；重点支持高校青年博士面向科技前沿、重大发展战略，开展创新性、探索性、应用性研究，旨在培养和造就一批思想政治素质过硬、学术基础扎实、具有突出创新能力和发展潜力的青年科研创新群体，产出高质量的科研成果，推动山东教育实现由大到强战略性转变。

学院领导高度重视本次青年创新团队的培育和立项建设，第一时间召集相关人员开展了集中研讨，统筹资源、落实政策，为团队建设建立了保障与激励机制。10月10日下午，由科研规划处牵头，“智能控制及应用创新团队”全体成员参会，制定了总体规划，就提升团队的科研能力和服务能力方面提出了总目标，梳理了过程管理中预期会存在的问题，从制度上、条件上确保了团队建设的顺利实施。

近年来，我院高度重视科研创新能力的培育提升，先后出台了《协同创新中心建设管理办法》《创新团队管理办法》等文件，瞄准科技前沿、国家战略和我省八大发展战略，围绕我院专业建设的行业面向，鼓励大胆探索、学科交叉、校企合作、产教融合、模式创新，打造以发掘和解决行业、产业领域的关键共性问题为主的科研创新团队。此次“青创科技计划”创新团队的立项建设，为高层次科研团队的建设创造了良好的开端，彰显了学院的科研整体实力，对推动优质校建设、提升学院的核心竞争力具有重要意义。（科研规划处 苏鹏）



❖ 一流专业群建设

## 自动化专业群举办各类专题讲座

2019年8月,邀请机电一体化技能大师王亮亮(中德栋梁公司总工程师)以《基于生产性学习工厂模式的智能制造实训基地建设》为题,在我系6号楼324室通过讲座的形式向老师们介绍了今后人才的培养方向和行业的发展方向,阐述了工学结合的重要性,使老师们的教育教学理念进一步得到了提升。



为进一步树立“双创”意识,提高“双创”能力,10月17日,邀请济南市知识产权信息中心工程技术应用研究员张晓东,举办了题为“传承创新意识,技能成就未来”的创新专题讲座,本次讲座主要面向本科及卓越班学生。



为深化本科班教学改革，提高专业课教学质量，引导本科班新生树立正确的学习方向，10月16日特邀请济南大学自动化与电气工程学院魏军主任开展了《自动化技术专业导论》讲座。通过此次自动化技术专业导论的学习，教师们对未来教育学生有了更加清晰的方向，同学们对自动化的含义及其作用也有了更深刻的了解。

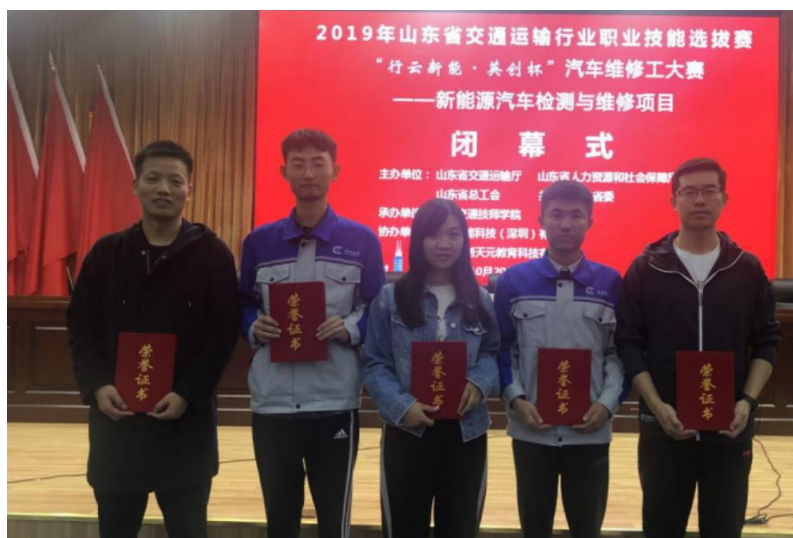


❖ 一流专业群建设

## 我院获山东省交通运输行业职业技能选拔赛汽车维修工大赛 新能源汽车检测与维修项目第二名

10月20日下午，由山东省交通运输厅、山东省人力资源和社会保障厅、山东省总工会、共青团山东省委四部门联合主办的2019年山东省交通运输行业职业技能选拔赛“行云新能·英创杯”汽车维修工大赛新能源汽车检测与维修项目在山东交通技师学院圆满闭幕。

此次大赛为期2天半，共有来自全省20所院校的40名专业技能选手同台竞技。竞赛内容包括理论知识和技能操作两部分，分别在总成绩中占比30%和70%。其中，技能操作包括新能源汽车定期维护、能量供给系统检测与诊断、新能源汽车故障诊断与排除3个项目。



在为期两天半的比赛中，我院学生祁振、李宜伟在指导教师的带领下，攻坚克难、沉着应战，斩获学生组第二名，将与山东交通技师的获奖选手将一同代表山东省参加2019年第十一届全国交通运输行业职业技能大赛。这是汽车工程系新能源汽车技术专业在2018年山东省“技能兴鲁”新能源汽车技术职业技能大赛荣获一等奖后实现的新突破，接下来汽车工程系将以此次技能大赛为契机，认真总结经验，继续强化“以赛促教、以赛促学”的理念，进一步夯实学生专业基础，提升技能竞赛水平，争取在国赛中实现新的跨越。

❖ 高水平师资队伍建设

## 学院组织开展 2019 年度新入职教师入职培训

8月29日下午，学院2019年度新入职教师入职培训动员会在槐荫校区召开，院长许明道出席活动并讲话，组织人事处处长王洪彩主持会议，57名新入职教师参加了此次培训。

许明道作动员讲话，他对新教师的到来表示热烈欢迎。许明道指出，学院非常重视师资队伍建设，尤其是青年教师队伍建设，学院会给教师提供“台子”（教师发展平台）、“帽子”（荣誉称号、职称等）和“票子”（好的福利待遇），最后给全院教师要“果子”，即出成果出成绩。许明道对新教师提出三点希望：第一，要有梦想、有目标，并矢志不移坚持下去；第二要勤奋刻苦，打好基础；第三要爱岗敬业，爱校护校；第四要遵纪守法，师德师风优良。



王洪彩介绍了此次岗前培训的日程安排，强调了相关培训纪律，并提出几点要求：一是加强责任感和认同感，有主人翁意识；二是加强学习，提升业务水平；三是做好个人职业规划。

动员会结束后，全体新入职教师正式开始入职培训。党委宣传部部长张新成为新进教师做了《用大德赢得大福 用大爱成就未来——加强师德建设，做“四有好老师”》

的专题讲座。他从教师工作的极端重要性、师德是评价教师的第一标准以及努力做个好老师三个方面对新教师进行了培训，希望新教师努力争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师。同时，张新成对学院的校情校史做了介绍，为大家普及了学院的校训、校风、校园文化等内容，希望新进教师能围绕共同的愿景努力工作，为学院发展贡献力量。

2019年新入职教师培训采取开学前两天集中培训和开学后定期培训的方式进行，历时一个学期，旨在帮助新教师掌握基本的教学技能，熟悉教学、科研、人事、学生管理等有关政策。通过培训，让新进教师尽快适应新岗位，为学院的发展和个人的成长奠定良好基础。



❖ 高水平师资队伍建设

## 学院隆重举行2019年教师节庆祝暨表彰大会

在新中国成立70周年、第35个教师节、全党深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育之际，为表彰先进，凝心聚力，学院9月12日下午在两校区隆重举行教师节庆祝暨表彰大会。学院领导曹体和、许明道、周峥、李华宾、许有财、刘爱林在槐荫校区主会场出席大会。2019年全体新进教师，机关各部门管理人员，各系部教研室主任、副主任、学工办主任，各系部推选的教师和辅导员代表，学生会主席、学生团总支部书记参加大会。学院党委书记曹体和作重要讲话，院长许明道主持会议。

曹体和代表学院党委向受到表彰的老师们表示诚挚的祝贺，向新入职教师给予热烈的欢迎，在中秋节来临之际，向全体教职工和家人致以节日的问候。



会上，许明道宣读了表彰决定，对学院党建工作先进集体和优秀个人，享受国务院特殊津贴专家，省教育系统、技工教育先进集体和个人，技能人才培养突出贡献师生，教学、科研优秀工作者进行通报表彰。学院领导为获奖代表颁奖。组织人事处处长王洪彩发布了一年来学院教师发展报告。教师代表王芳、孙宜彬作了大会交流发言。





❖ 技术技能积累与社会服务

## 学院志愿服务济南市 2019 年全国科普日活动

为大力弘扬科学精神、普及科学知识，助力社区精神文明建设，大力发扬志愿服务精神，9月18日上午，在学院科学技术协会引领下，直属教学管理党支部、技师部党总支、实习工厂党支部 32 名教职工联合组成志愿者服务队，参加了主题为“礼赞共和国，智慧新生活”的济南市暨槐荫区 2019 年全国科普日活动。

启动仪式上，济南市科协发出了《提升公民科学素质济南再行动》倡议书，号召济南全市公众：让科学普及成为使命，让科学精神照亮征程，让科技发展引导前行。随后，济南市科协党组书记张广勇为“济南市营养健康科普志愿服务队”授旗，标志着“健康美食伴我行”大型科普公益活动在我市全面展开。仪式最后，与会领导共同启动全国科普日济南市暨槐荫区主场活动，集体参观了丰富多彩现场科普展示区。

在志愿活动中，我院直属教学管理党支部、技师部党总支、实习工厂党支部志愿者服务队热情为居民作引导、分发科普宣传单、悉心讲解科普知识。在“提升全民科学素质展示区”、“智慧科技体验区”、“科技成果展示区”、“科普文艺演出区”和“康养名城、活力槐荫”等五个咨询展示区域提供志愿服务。



活动现场展示内容丰富、形式多样，机器人表演、模拟飞行、无人机飞行表演、

高新技术企业科技成果、前沿科学知识和创意设计等科普项目一应俱全，吸引了大量群众驻足参与，得到了群众的好评。

本次志愿服务活动是我院教师志愿者继槐荫区第七届“康养名城 活力槐荫”社区科普节之后再次发起的科普志愿活动，参与部门更广、志愿者人数更多，学院志愿者正以实际行动传播科学正能量，厚植创新发展的沃土，为我院优质校建设增砖添瓦。



## ❖ 技术技能积累与社会服务

## 学院“智能控制及应用创新团队”获批2019年山东省高等学校“青创科技计划”立项建设

日前，山东省教育厅公布了2019年山东省高等学校“青创科技计划”立项名单，我院电气及自动化系洪晓芳等教师申报的“智能控制及应用创新团队”获批立项建设，支持经费15万元。

本次获批立项建设的“青创计划”名单共计立项支持团队304项，其中科学技术类227项，人文社科类77项。值得一提的是，所有“青创科技计划”立项名单中，团队所在单位为高职高专的仅有10项。

今年是山东省首次实施“山东省高等学校青年创新团队发展计划”，该计划聚焦科技创新，遵循“择优支持、年度报告、终期验收”的原则，每年遴选一次，立项建设周期为3年；重点支持高校青年博士面向科技前沿、重大发展战略，开展创新性、探索性、应用性研究，旨在培养和造就一批思想政治素质过硬、学术基础扎实、具有突出创新能力和发展潜力的青年科研创新群体，产出高质量的科研成果，推动山东教育实现由大到强战略性转变。

学院领导高度重视本次青年创新团队的培育和立项建设，第一时间召集相关人员开展了集中研讨，统筹资源、落实政策，为团队建设建立了保障与激励机制。10月10日下午，由科研规划处牵头，“智能控制及应用创新团队”全体成员参会，制定了总体规划，就提升团队的科研能力和服务能力方面提出了总目标，梳理了过程管理中预期会存在的问题，从制度上、条件上确保了团队建设的顺利实施。

近年来，我院高度重视科研创新能力的培育提升，先后出台了《协同创新中心建设管理办法》《创新团队管理办法》等文件，瞄准科技前沿、国家战略和我省八大发展战略，围绕我院专业建设的行业面向，鼓励大胆探索、学科交叉、校企合作、产教融合、模式创新，打造以发掘和解决行业、产业领域的关键共性问题为主的科研创新团队。此次“青创科技计划”创新团队的立项建设，为高层次科研团队的建设创造了良好的开端，彰显了学院的科研整体实力，对推动优质校建设、提升学院的核心竞争力

具有重要意义。



❖ 技术技能积累与社会服务

## 学院职业技能提升行动“万人计划”正式启动

10月25日下午，学院职业技能提升行动万人计划启动仪式在长清校区高端实训中心举行。学院院长许明道、副院长刘爱林、山东省公共就业服务中心职业培训处副处长刘琰、出席启动仪式。济南市人力资源和社会保障局副局长、公共就业服务中心主任窦进科、济南市公共就业和人才服务中心副主任孙希军、长清区公共就业服务中心主任刘勇、长清区公共就业服务中心就业指导培训指导科科长刘尚金参加活动。启动仪式由学院副院长许有财主持。



许明道发表致辞指出，学院高度重视职业教育发展和技能人才培养，走出了一条具有特色的技能人才建设之路。多年来为社会输送了大批实用技能型人才，为地方经济发展作出了重要贡献。今年适逢国家《职业技能提升行动方案(2019—2021年)》出台，我院将积极推动方案的落实，坚持需求导向，开展大学生创业培训、技能提升培训、项目制培训，提升我院社会服务能力，为区域经济发展贡献劳职力量。



仪式上与会领导一起为山东省社区教育专家代表、技师、高级技师代表及创业培训讲师代表颁发证书。系部教师代表电气及自动化系书记张晓青、培训师代表李娟和学生代表分别发言。

最后，与会领导一起按下活动启动球，济南市人力资源和社会保障局副局长、公共就业服务中心主任窦进科宣布山东劳动职业技术学院职业技能提升行动万人计划正式启动。



学院启动职业技能提升行动万人计划，是认真贯彻国务院、山东省、济南市关于职业技能提升行动方案（2019-2021）的实际行动。学院作为国家高技能人才培养示范

基地、山东省高等教育技能型特色名校和高等职业教育优质校建设单位，对职业技能提升工作高度重视，把该项工作作为积极参与终身职业技能培训、提升社会服务能力的重要契机，专门成立技能提升领导小组，推动相关工作的开展。力争在 2019 年—2021 年，累计开展大学生创业意识、创业能力培训，企业岗前培训，技能培训 2 万人次。大力提升我院社会服务能力，扩大社会影响力，助力优质校建设。



❖ 信息化建设与应用

## 学分制教务系统和质量考核平台投入使用

前期网络中心配合教学处完成了学分制教务管理系统的招标工作，在假期和开学初已进行项目的部署实施，进行数据迁移。教务系统的学生数据是数据平台中的核心数据，学分制教务系统需要与数据平台对接，使教务系统数据源标准化，保证数据的联动性和一致性。为确保系统运行的稳定性，双系统将在下一学期同时运行，确保系统的平滑切换工作，2019 级的新生已通过学分制教务系统进行了选课，反映良好，得到老师和学生的赞同。



按照学院“业绩导向、目标管理，自我诊改、螺旋提升”的工作方针，以目标实现、职责履行、质量保证为核心，以增量工作、成效贡献为重点，质量考核平台系统进行了升级，结合前期人事处组织修订的《部门岗位工作一览表和岗位工作标准一览表》，将部门诊改与职责履行相结合，正式采用新平台进行 2019 年部门工作考核。



❖ 信息化建设与应用

## 学院智慧教室投入使用

为加大学院教学硬件建设，根据学院教学和专业建设实际情况，网络中心配合教务处、培训鉴定与成人教育部进行了智慧教室的建设。智慧教室现已建设完成，并投入使用。



❖ 国际合作与交流

## 坚持走出去请进来，全面营造学院国际化氛围

启动第四批赴韩国湖南大学“2+1+1”留学学生报名，启动赴韩游学项目报名，扩大与韩国湖南大学其他项目的合作，商谈双方互派留学游学生，在韩国湖南大学建设汉语学习中心的可行性磋商。

❖ 质量管理与保证体系建设

## 智能校园管理平台建设稳步推进

智能校园管理平台建设围绕内部质量保证体系的建设进度开展，配合先行建设的学校和课程层面的诊改工作，开发建设内部质量管理平台、智慧课堂及覆盖全量诊断数据字段的诊改数据中心。



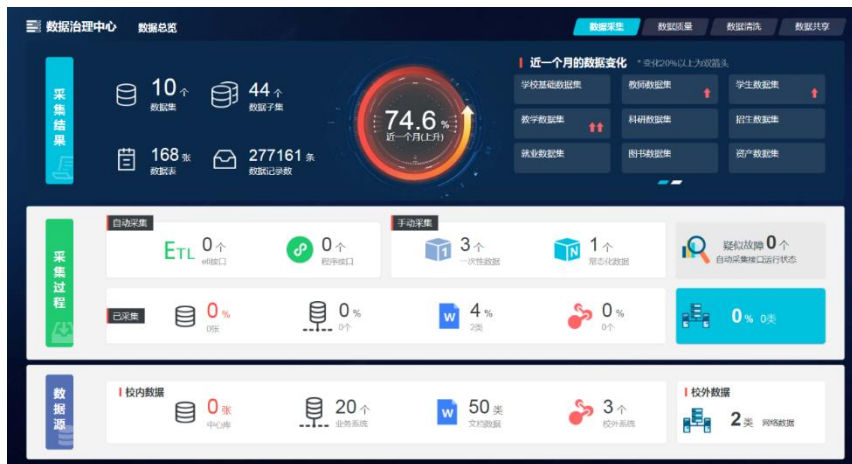
截止 10 月份，内部质量管理平台、智慧课堂及诊改数据中心已完成招标、开发和测试工作，其中内部质量管理平台主要承担学校层面的诊改运行工作，能够对部门履职、年度目标任务、优质校等大项目任务执行实时诊断，并按照新修订的部门工作考核办法开展过程化考核。



智慧课堂主要服务于课程诊改与课堂教学信息化改革工作，围绕课前、课中、课后三个阶段，设计、开发满足课堂信息化教学需求的应用功能，聚焦能够反应课堂教

学质量的数据指标，开发建设集课堂教学行为数据采集、分析、反馈的可视化数据视图，克服传统课堂教学质量分析评价中的盲点和难点，帮助教师和教学管理部门开展课堂教学质量诊断分析，使其能够实时的做出科学的课堂教学改进措施，为课程层面诊改全面落地奠定坚实基础。

诊改数据中心是服务于学校、专业等五个层面诊改运行的底层数据系统，按照教育部《教育管理信息教育管理基础代码》等七个教育信息化行业标准构建学校基础数据集、教师数据集等 10 个数据集、44 个数据子集，现已完成与内部质量管理平台、智慧课堂、教师发展中心、教务系统和科研系统的数据对接，接下来将逐步完成与学工系统、OA 系统、招生就业系统、资产系统等业务子系统的数据对接，为诊改运行所需要的全域教学、管理数据提供数据采集、数据清洗和数据共享功能，将作为助力学院高质量发展，提升现代化治理能力的重要举措。



❖ 特色文件建设

## “中国好人”张永德做客“劳动大讲堂”开讲新生入学第一课

为扎实开展好“不忘初心，牢记使命”主题教育，切实做到教育报国守初心、立德树人担使命，牢记“为谁培养人”“如何培养人”“培养什么人”的时代命题，认真做好人才培养工作，特别是青年学生思想道德建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。9月24日下午，学院“劳动大讲堂”再开讲。被中央精神文明建设指导委员会授予“中国好人”称号的，我院2005级校友张永德，应邀做客“劳动大讲堂”，向2019级全体新生开讲入学第一课“奋斗激扬青春 奉献成就人生”。



近年来，张永德拓宽志愿服务渠道，研究策划公益项目，发起网络筹款项目二十余项。由他策划拟定的《“暖心窝”贫困青少年健康关爱项目》获得共青团山东省委实施的“青春扶贫·益暖齐鲁”贫困青少年关爱项目的资金支持，得以顺利推进。被救助的白血病小患者润泽的妈妈这样对他说：“从孩子生病到现在就是你及你们志愿者们在一直真心真意的帮助我、鼓励我、陪伴我，我从心里非常非常的感激你们这些好心人，你们都是我的恩人，这份恩情可能这辈子也报答不了。润泽一步步走过来，一路有你们，俺更感动！”作为泰钢集团青年志愿者服务队队长他，还积极与企业驻地学

校合作，打造“校企志愿服务合作”活动品牌。让广大学生走出校园，积极参与志愿服务活动，提高学生适应社会、服务社会的能力的同时，推动了公益事业的可持续性发展。

张永德表示，做任何事都贵在坚持。一个人若想凭借自己的努力成就一点事业，那么，他必须要有持之以恒的态度，不管遇到多大的艰难险阻，他都能坚持下去，不退缩，不动摇。对于我们这代人来说，想要成功做一件事情，必须坚持，必须努力，并在失败后能够经受得起挫折，找得回自己的信心，让自己变得更加坚强。

❖ 特色项目建设

## 我院 38 名学生获首批“齐鲁工匠后备人才”认定

9月2日,山东省教育厅公布首批“齐鲁工匠后备人才”认定名单,全省共有2072名学生获得认定,其中我院2016级38名学生获得认定,涵盖学院4个系9个专业。

学院前期根据《山东省教育厅关于实施“齐鲁工匠后备人才”培育工程的通知》和《山东省教育厅关于做好2019年度“齐鲁工匠后备人才”遴选培育认定工作的通知》通知要求,认真组织开展了相关遴选、审核及报送工作。为促进培养对象尽快成长,学院为培育对象配备了工匠导师和业务教师,提供个性化培养内容,除此之外,还加强培育全过程质量监控,确保人才培养质量。

下一步,学院将继续加大“齐鲁工匠后备人才”遴选宣传力度,与专业建设指导委员会建立密切联系,优化专业高技能人才培养和考核方案,加强过程监控,培育更多能够明德修身、钻研业务、苦练技能、勇于创新高职毕业生,服务学院优质校建设和全省新旧动能转换重大工程,为建设经济文化强省提供人才支撑。

我院入选首批“齐鲁工匠后备人才”认定学生名单:

序号	姓名	性别	年级	专业	所在系
1	王慧惠	男	2016级	机械设计与制造	智能制造系
2	王玉琳	男	2016级	机械设计与制造	智能制造系
3	张润峰	男	2016级	机械设计与制造	智能制造系
4	刘胤杰	男	2016级	机械设计与制造	智能制造系
5	王家祥	男	2016级	机械设计与制造	智能制造系
6	于奇	男	2016级	机械设计与制造	智能制造系
7	李家福	男	2016级	机械设计与制造	智能制造系
8	陈建旭	男	2016级	机械设计与制造	智能制造系
9	王耀东	男	2016级	机械设计与制造	智能制造系
10	冯子涵	男	2016级	机械设计与制造	智能制造系
11	朱克彬	男	2016级	计算机网络技术	信息工程与艺术设计系
12	井海洋	男	2016级	计算机应用技术	信息工程与艺术设计系
13	李延旭	男	2016级	计算机应用技术	信息工程与艺术设计系
14	刘旭	男	2016级	计算机应用技术	信息工程与艺术设计系
15	张振宇	男	2016级	计算机应用技术	信息工程与艺术设计系
16	孙洪虎	男	2016级	软件技术	信息工程与艺术设计系
17	杨梦珂	男	2016级	软件技术	信息工程与艺术设计系
18	马慧敏	女	2016级	室内艺术设计	信息工程与艺术设计系
19	任帆	男	2016级	室内艺术设计	信息工程与艺术设计系
20	孙钦磊	男	2016级	室内艺术设计	信息工程与艺术设计系
21	杨丽媛	女	2016级	室内艺术设计	信息工程与艺术设计系
22	赵维维	女	2016级	数字媒体艺术设计	信息工程与艺术设计系
23	周凤珍	女	2016级	数字媒体艺术设计	信息工程与艺术设计系
24	王继伟	男	2016级	汽车电子技术	汽车工程系
25	姚志华	男	2016级	汽车检测与维修技术	汽车工程系
26	牟天程	男	2016级	汽车检测与维修技术	汽车工程系
27	王锐晨	男	2016级	汽车检测与维修技术	汽车工程系
28	任广臣	男	2016级	汽车检测与维修技术	汽车工程系
29	李锐龙	男	2016级	电气自动化技术	电气及自动化系
30	刘锐森	男	2016级	电气自动化技术	电气及自动化系
31	付杰杰	男	2016级	电气自动化技术	电气及自动化系
32	滕开福	男	2016级	电气自动化技术	电气及自动化系
33	康振兴	男	2016级	电气自动化技术	电气及自动化系
34	洪文礼	男	2016级	电气自动化技术	电气及自动化系
35	孔德强	男	2016级	电气自动化技术	电气及自动化系
36	相昊然	男	2016级	电气自动化技术	电气及自动化系