



山东省优质高等职业院校建设工程

典型案例

项目五：信息化建设与应用

“三位一体，五方协同，四环联动”建设信息化校园

为深入贯彻“教育信息化 2.0”，学院坚持“融合创新，深化应用”的原则，利用信息化技术对学院教育教学平台进行整合，形成了“教管服三位一体，平台、团队、项目、资源四环联动，行业、企业、学院、专业、个人五方协同发展”的高职院校教育信息化建设新模式，为教育教学质量提升提供了坚实的信息化保障，打造成了信息汇集、资源共享、泛在高效的高水平智能校园。

一、“教学、管理、服务”三位一体打造一体化平台，整体提升信息化水平

学院智能化校园教学管理服务信息化平台体系建设主要从硬件基础设施、公共支撑平台、智能软件应用、综合信息服务、科学决策支持、安全防护保障、运维服务管理等方面来开展。学院在建设过程中采用统一的规范自底向上进行设计，以高性能云计算技术作为数据存储、挖掘、分析的核心技术，建成教学、管理、服务信息为一体的学校教育信息云服务平台

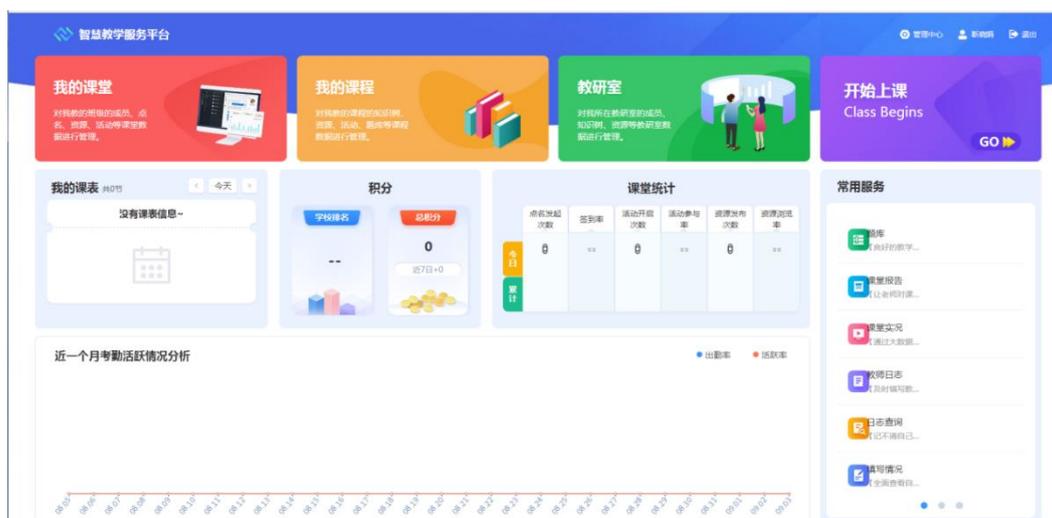
台关键核心数据库，建成了集办公自动化、教务管理、科研管理、学生管理、人事管理、招生就业等 **29** 个信息子系统的数字校园信息化平台，为教育教学质量提升提供坚实的信息化保障，打造信息汇集、资源共享、泛在高效的高水平智能校园模型架构。学院网络带宽增加至 **8.8G**，为学院互联网、大数据、云计算、物联网、人工智能、5G、VR/AR 等各类信息技术在实训、科研、管理、服务的信息化应用方面提供充分的网络基础支撑。



二、“行业、企业、学院、专业、个人”五方协同，构建混合式教学生态体系，推动信息技术与教育教学深度融合

学院不断加强信息技术创新教学模式，按照“共建共享、建用结合、以用促建、分步实施”的原则，行业大赛、企业合作、学院政策、专业体系建设、师生积极参与五方协同推进混合式教学模式改革。学院以诊改思想为指导，实现“智慧课堂”全院运行，助推课堂教学焕发新活力。2019年9月以来，有10个系部、6个部门共计 **513** 名教师运用“智慧课堂”

实施课堂教学，有效覆盖课程 218 门、课堂 2171 个、学生 18664 人次；发起课堂点名 8028 次，发起课堂活动 10790 次，平均活动参与率为 67%；累计上传 PPT、视频等课程资源共 17504 个，学生累计下载访问 671847 次。智慧课堂的全覆盖，激发了教师上课的积极性，提高了学生上课的兴趣。



三、“平台、团队、项目、资源”四环联动，提升师生信息化能力

学院按照“信息化平台+信息化团队+信息化项目+信息化教育教学资源”的应用新理念，不断提升师生信息化能力。

以教师发展中心为平台，实施教师能力提升工程，全面提升教师科研、信息化教学等各项能力。组织教师利用假期参加国培、省培，2019 年实际参加人数比去年增长 110%，进一步开拓了教师视野。开展各种类型的校内培训，邀请全国职业、科研、教研、教学、管理等方面的名家来为全体教师做专题工作坊，先后举办信息化能力提升培训、教科研培训等形式多样的培训，累计参加教师 1500 余人次，促进了学院教师内部学习交流、共同成长。2019 年，校内信息化培训达 495 人次，校外信息化培训 30 次，总计 525 次。



学院积极构建省级、校级二级教师教学能力大赛体系，鼓励教师参加各级各类信息化教学比赛。在过程性全员参与培训、提升的基础上，对基础较好、参赛能力强的选手作重点培育和培训。学院高度重视技能大赛工作，制定和完善各项激励政策，引导广大师生积极参加各类技能大赛，不断提升师生技能水平和职业素养。在山东省职业院校教学能力大赛中，2019年获得**二等奖2项**，2020年获得**一等奖2个、二等奖3个**，并且肖海文、王艳丽、陈乃超、王茂慧教学团队获得代表山东省参加国赛的资格。