



山东劳动职业技术学院
SHANDONG LABOR VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

山东省优质高等职业院校建设工程

典型案例

汽车维修专业群

校企携手专业共建，彰显品牌示范效应

《国家职业教育改革实施方案》指出，高等职业院校要重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级。山东劳动职业技术学院汽车维修专业群践行“扎根济南、服务山东、辐射华东”理念，积极服务鲁中和环渤海经济区中小微企业发展。专业群紧跟市场需求，顺应汽车产业电动化、智能化、轻量化发展趋势的兴起，及时调整专业群结构，停招汽车电子技术、车身维修专业，将焊接技术及自动化调整出群，增设新能源汽车技术、智能交通技术专业。与6家汽车企业紧密合作，结成校企命运共同体。优质校建设期间，汽车维修专业群与睿达共同建设校企合作办学、智能网联汽车产教融合协同创新中心、学徒制、教师实践工作站等多个项目，深化了你中有我、我中有你的产教融合格局，双方共同申报专利近30项，有力发挥了高职院校服务中小微企业发展的社会职能，校企共建产出了丰硕成果。

一、主要举措

（一） 建立校企融合的创新创业型人才培养体制机制

校企合作是手段，培养高端技术技能型创新人才是目标，体制机制建设是保障。专业群成立了校企合作组织机构，制定工作目标，做到责任落实到人。同时建立起“互惠共赢”的利益驱动机制，共同制定了《校、企责任、制度》、《教师培养机制》和《企业参与教学情况评价标准》等文件，在遵循教育规律的同时，积极探寻市场规律，激发校企合作各主体的内在驱动力。校企双方制定了“教师企业实践工作站”、《校企共建专业合作协议》等一系列合作实施细则，明确了校企双方责任、权利与义务，以制度建设保障了校企合作的规范化，形成校企深度融合的高效运行管理机制。

（二） 共建校企合作专业

汽车维保专业群与济南睿达汽车服务有限公司共建“汽车检测与维修技术专业（汽车快修连锁经营与管理方向）”，打破以往校企合作停留于订单班、顶岗实习、参观学习等浅层面，由政府主导，配套有相应完善的校企合作制度和财政税收、补贴等方面的动力机制，与合作企业联合申报山东省“汽车检测与维修技术”校企共建专业、济南市汽车维修工新型学徒制项目。专业突出汽车检测与维修技术与生产服务紧密对接的特色，立足服务区域经济发展，培养了一批信念执着、品德优良、知识丰富，具备汽车快修技能、门店经营管理能力、技术创新与自主创业能力的复合型技术技能人才。

（三） 共建企业新型学徒制项目

为适应现代企业发展和产业转型升级,按照省人力资源和社会保障厅、山东省财政厅《关于全面推行企业新型学徒制的通知》和济南市人社局、济南市财政局《济南市企业新型学徒制实施办法》文件的精神及要求,在校企合作企业推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”的企业新型学徒培养模式,为企业培养员工、提升技能。专业群与济南睿达汽车有限公司按照《国家职业技能标准-汽车维修工(2018)》的要求开展汽车维修工的培养工作,2020年该项目获得审批,并已展开相关联合培养工作。

（四） 共建教师企业工作站

在济南睿达汽车服务有限公司建立教师企业实践工作站,企业方由培训中心牵头管理,学校方由教务处牵头管理,共同制定工作站管理办法。学院安排教师,企业提供场地,按照“跟踪企业技术进步,了解企业生产方式变革,强化专业课程建设,产学研深度融合”的具体要求,每学年选拔2名专业青年教师到教师工作站脱产锻炼6个月,实现教师实践、企业生产、专业建设、教研科研、技术服务、学生实习相结合的目标。

（五） 共建校外实训基地与就业基地

与睿达有限公司建立了“1(学校)+E(企业)”平台,形成了覆盖济南市及周边地区的“平台式”校外实训基地与就业基地。在长期合作过程中,实训、就业基地逐渐形成了学生与职业技术岗位“零距离”接触,成

为巩固理论知识、训练职业技能、全面提高综合素质的学习生产型与实战训练平台。



图1 企业技师为我系学生授课

(六) 共建智能网联车辆协同创新中心

智能网联汽车产业是一项融合了多项高新前沿技术的新兴产业，已成为国际产业技术竞争的新焦点与战略布局重点。汽车维保专业群紧跟时代要求、把握市场先机，与睿达在2020年5月联合成立“智能网联车辆协同创新中心”。中心成立将加速智能驾驶等关键技术协同攻关，对促进加快科技成果转化，推动行业的发展、完善行业标准等起到强有力助推作用。目前校企联合开发的小睿智洗-智能洗车项目已在市场正式投入使用。

二、建设成效

(一) 构建了理论实践双纲并举、工学交替双轨同步的“两双”人才培养模式，建立了“文化基础平台+专业技能模块+职业资格证书”课程体系。

教师比例达到 100%。

（三）学生创新创业能力显著不断提升。

近 2 年，在校生 674 人参与创业，32 个项目获省大学生创业相关奖项，累计获国家专利 12 项。在两届全国“互联网+”大学生创新创业大赛中获一二等奖的好成绩，在校生和毕业生自主创业人数、创业成功率实现近年来“双高”。被睿达班级录取的学生，经过三年的培养，目前已自主创办汽修厂，创办公司入驻学院创新创业基地。

（四）形成了一批有影响力的研究成果。

教师参与开发的小睿智洗-智能洗车项目已正式投入使用，该项目获得获得美国硅谷“大数据与新一代信息技术大赛”三等奖；“山东青年创业大赛”银奖；“京东云 2019 创业创新大赛”三等奖；“2019 中国创新创业大赛（山东科技厅）人工智能方向优胜奖”等奖项，小睿智洗已申报国家发明及专利 43 项，已获批 26 项。《校企深度融合创新创业型人才培养的实践——以汽车检测与维修技术专业为例》获得山东省高等学校人文社会科学优秀成果一等奖。

（五）校企双方社会声誉和品牌效应日益凸显。

学校得到党和政府以及社会各界的充分认可，形成了较强的品牌辐射效应。多年多来，山东省多位领导，山东交通学院等多所高校，济南市高新产业园等多家科技园区，约 1000 余人次来校考察交流。《人民日报》《光明日报》《中国教育报》、央视新闻联播等媒体多次进行报道。睿达汽服先

后被中国青年报、山东卫视、齐鲁晚报、山东商报、山东教育电台、山东交通广播电台、济南时报等媒体报道百余次，在创业过程中得到了全国人大、国务院、省市等政府部门的关注和支持并在 2017 年在齐鲁股权交易中心挂牌。



图 3 学院领导赴企业调研