

山东省优质高等职业院校建设工程

典型案例

项目六：国际合作与交流

“一国两元三层四维”，打造国际化办学“劳职特色”

山东省优质校建设和省部共建职教高地创新行动计划对学院国际交流工作提出新的要求，学院高度重视国际交流合作，组建国际交流合作处，立足学院实际，以中韩交流合作为试点，深化合作形式和内容，形成“一国两元三层四维”为特色中韩合作新形态，以点带面，为当前学院开拓东南亚交流网络开辟道路，同时也为与其他国家开展交流合作提供借鉴经验，提升“劳职特色”的国际化办学水平。

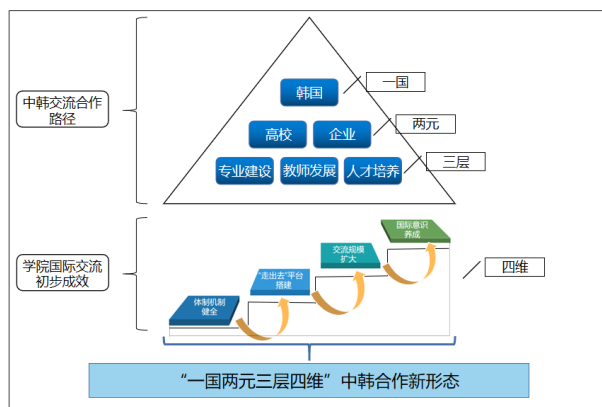


图1 “一国两元三层四维”中韩合作新形态

一、精心打造“韩国”职教交流合作模式

学院与韩国、德国、澳大利亚等 13 个国家的 27 所大学和教育机构联系往来，与韩国深入开展国际交流合作是学院为走好国际化之路规划的重要渠道。一是韩国是同中国一衣带水的友好近邻，尤其是与山东省交流合作地缘优势十分明显。二是学院与韩国的高校、教育机构、行业、企业等一直保持友好往来，具有一定的合作基础。三是在亚洲和世界都享有盛誉的韩国制造技术、信息技术等产业与我院的重点建设专业群吻合度高。四是学院作为世赛中国集训基地和山东省世赛研究中心，韩国世界技能大赛机械设计 CAD 等项目，具有较为成熟的备赛经验和理想的成绩，值得我们交流学习。学院深化与韩国合作职教交流合作，重点与韩国教育机构院校和企业开展合作，在专业建设、教师交流、学生培养等方面推进合作项目，形成较为成熟的合作模式，积累了合作经验，对与其他国家开展国际交流合作具有深远的借鉴推广意义。

二、重点推进“两元”职教交流合作主体

学院中韩合作面向国家发展战略需求，对接职业教育特点，主要面向韩国院校和韩国企业“两元”开展合作交流。一方面深入推进同韩国高水平应用技术型高校的校际合作，重点与韩国京畿大学和湖南大学等学校建立长期合作关系，同时与韩国又石大学、韩国京东大学等建立校际联系。另一方面，加强产教融合力度，积极与韩国行业企业和在鲁韩资企业建立联系，聘请韩国企业优质智力资源来校交流，与韩中文化经济友好协会开展交流合作。

三、深度拓展“三个层面”职教交流合作项目

(一) 引入国际化标准，形成“劳职方案”

学院以对韩各类交流项目为依托，在专业发展方面狠下功夫。2019年同韩国京畿大学开展机械设计与制造专业和软件技术专业中外合作办学项目，引入韩国机械设计和软件技术专业技术标准 and 优质课程资源，为这两个专业卓越工匠人才培养方案和课程标准制定注入国际元素。2020年与韩国湖南大学共同成功申报韩国基金项目，引入韩语课程标准，在学院专业人才培养方案中增加韩语课程选修课程。引入世界技能大赛标准，邀请韩国企业高管、世界技能大赛机械设计 CAD 项目首席专家、韩国 NOVEL 公司 CEO 任炳铉先生开展讲座，借鉴韩国备赛经验，制定世赛标准引领的课程标准，形成独具特色的“劳职方案”，并以此推动课程标准国际化改革进程。



图2 中外合作办学专业学生线上韩语外教课



图3 学院组织开展世赛中韩专家培训讲座

（二）培养兼具专业技能和全球思维教师队伍

学院启动“海外‘优智’进劳职”工程，积极引进韩国智力资源，引进2名韩国高层次专家。聘请韩国客座教授1人指导我院教师提升专业技能，同时为适应各类中韩学生交流项目需要，聘请韩国语兼职教师1名教授韩语基础课程和文化课程，提高教师国际化水平。鼓励专业教师赴韩国进修深造，现代城市和劳动经济教师赴韩国又石大学攻读政治经济学博士学位。拓宽青年教师国际交流渠道，与韩国合作院校开展交换教师项目，2021年计划派出1名教师进行为期1年的交换交流。2020年10名教师获省政府公派出国留学项目资助，其中4名教师赴韩国学习。

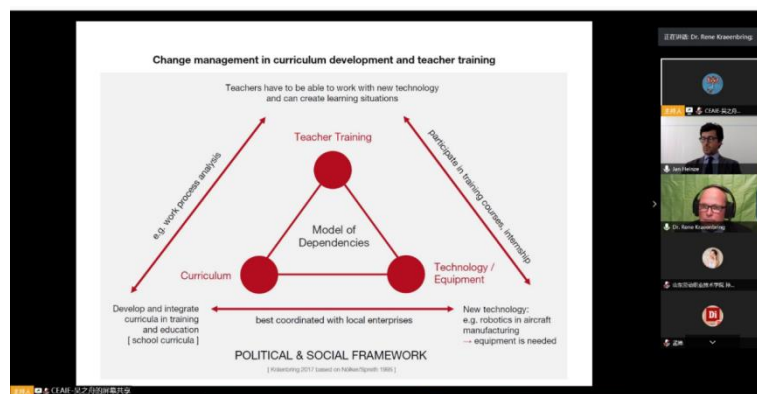


图4 学院组织境外职教专家线上讲座培训

（三）培养国际化技术技能高素质人才

2019年经教育部国际合作与交流司批准，与韩国京畿大学开办了机械设计与制造和软件技术两个高水平中外合作办学项目，2020年该项目共招收36名学生，该项目引进韩国专业核心课程和教师，配备韩国语外教，整合优质教育资源，提升学院办学水平。学院与韩国湖南大学签订教育合作协议面向我院所有专业学生开展“2+1+1”专升本等留学项目、短期游学项目、“云游学”项目等各类师生留（游）学项目，每年赴韩学习学生规模不断扩大，着力培养跨文化的复合型高级技术技能人才。



图5 我院在韩留学生参加学术沙龙



图6 韩国湖南大学为我院“云游学”项目学生举办结业典礼

四、切实收获“四大维度”职教交流合作成果

（一）对外交流体制机制逐渐健全

学院依托韩国交流合作项目建立健全对外交流工作服务和管理体系，从体制完善、制度建立、计划制定和信息管理四个方面规范学院师生出国（境）交流学习。成立国际交流合作处并配备专门人员开展相关工作，建立师生对外交流制度，制定教师年度国际交流实施计划，建立师生国（境）外交流人才信息库，学院国际交流合作走上规范化发展道路。

（二）“走出去”平台搭建日益完善

当前，学院正积极探索“走出去”发展路径，提升国际影响力，树立劳职国际品牌。在与韩国交流基础上，同周边国家建立伙伴关系，搭建国际交流平台，多渠道促进多边交流。立体搭建 4 类国际平台，内容涵盖

“产、教、文、赛”。发展产业平台 3 个，发起组建中德职业教育产教融合联盟，担任“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会理事单位，创建“一带一路”产教研协同创新中心；拓展教育合作平台 4 个，加入“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟、泰中教育联盟、中俄（山东）教育国际合作联盟、山东省教育国际交流协会；建设文化平台 1 个，启动建设中外人文交流中心；发挥世赛平台作用，依托世赛机械设计 CAD 项目国家集训基地开展国际交流活动。



图 7 学院加入国际组织

（三）国际交流规模逐步扩大

学院国际交流合作以韩国为着力点，规模逐步扩大，开拓“一带一路”沿线国家、欧洲等主要国家。在总结与韩国的交流合作模式和成功经验的基础上，在“一带一路”沿线国家逐步开拓泰国、新加坡、斯里兰卡等国家的合作伙伴，在欧洲主要同德国、英国、瑞典等建立联系并开展合作。

2020 年学院共举办国际讲座 2 个、参加国际会议 8 个、加入国际组织 5 个，在全球范围内扩大交流合作，寻找契合的合作伙伴。



图8 学院参加“一带一路”中泰（山东）教育国际合作与发展对话
(四) 师生国际化意识逐渐养成

与韩国深入开展交流合作促进学院师生国际化意识逐渐养成。近两年来，学院学生国际化交流人数逐渐增加，新增游学人数 18 人，新增留学人数 21 人，另有 4 名学生报名参加韩国湖南大学“2+1+1”留学项目因疫情延期赴韩国学习。学院教师国（境）外培训研修占比 79.9%。教师参加各类公派出国留学项目获资助人数大幅上升，2020 年 10 名教师获得教育厅资助。创新教师校际交流模式，启动教师交换项目。师生参与国际活动的积极性和主动性显著提高，国际化意识逐渐养成。

当前，学院对国际交流合作工作十分重视，结合山东省优质校建设和省部共建职教高地创新行动计划建设工作，科学谋划，不断扩大交流范围，深化合作内涵，把“走出去”与“引进来”有机结合，将“一带一路”共商共建共享理念落到实处。未来，学院将会继续扩大和深化对外开放，切实推进国际交流合作工作高质量发展，切实提高国际交流与合作实效性，全面提升学院国际化水平。