

山东省优质高等职业院校建设工程

典型案例

项目一：体制机制建设

骨干职教集团建设助力集团发展跃入新层级

山东省机械行业职业培训教育集团成立于 2013 年 10 月，由山东省人力资源和社会保障厅批准，山东劳动职业技术学院牵头成立，成员单位涵盖政府、行业、学校、企业，以企业为主，总共 64 家。集团实行理事会制，2018 年 6 月召开了集团第二届一次理事会会议，选举产生了集团新一届领导机构。集团成立六年来，在山东省机械行业各领域发挥了积极作用，为政府、学校、行业、企业搭建起了资源共享、合作交流的重要平台，赢得了良好的社会声誉，2019 年被山东省教育厅公示认定为山东省骨干职业教育集团。

职教集团建设是学院全面深化校企合作、产教融合的重大举措，也是优质校建设中产教融合体制机制建设的重要内容，目标是探索紧密型职业教育集团化办学运作模式，搭建紧密高效的校企合作共享平台，成为山东省骨干职业教育集团、国家职业教育“十百千”产教融合试点。优质校方

案规划了职教集团建设“蓝图”，即以产教融合为主线，职教集团为平台，以工作室、工作站、培训集训基地、鉴定中心、研究中心等多种类型、不同层级产教融合载体建设为支撑，构建集产学研培鉴为一体的，梯次有序、功能互补、资源共享、合作紧密的产教融合新体系（如图 1 所示）。

目前，职教集团成为山东省骨干职业教育集团，成功地迈出了第一步。2019 年初，学院提出了以骨干职教集团建设为契机，力争成为国家级示范性职教集团的目标，职教集团建设又踏上了新征程，新一轮建设工作正式启动。

一、印发集团三年建设实施方案，将规划“蓝图”细化为建设“施工图”

2019 年 5 月，集团印发了《山东省机械行业职业培训教育集团省级骨干职教集团建设实施方案（2019-2021）》（下面简称《实施方案》），将创建国家级示范性职教集团和国家职业教育“十百千”产教融合试点，成为全国一流具有国际影响力的职业教育集团确定为骨干职教集团建设的总体目标。主要内容为：

（一）完善职教集团管理运行体系

运行管理是集团建设工作的基础，也是集团能否有效发挥功能的关键，通过一系列举措建立一套科学、有效、完善的管理运行体系：一是完善集团组织机构，设立第二届理事会秘书处办公室，细化人员分工，明确职责，对骨干职教集团建设进行统筹规划和组织实施，对建设实施中的重大问题

做出决定及部署。二是健全集团管理制度，建立档案管理、经费筹措管理与使用、资源共享、加入与退出等方面的管理制度，规范集团常规管理。三是提升集团精细化管理水平，建设职教集团智慧管理服务平台，实现国家、省两级集团化办学平台数据的自动填报，进一步完善集团网站常态化管理，在信息发布、资源共享、合作互动等方面发挥作用；定期召开集团会议、举办论坛活动、发布集团活动简报。

（二）推进集团化办学高质量发展

高质量发展是集团各成员单位高质量发展的基础和共同目标，其关键因素是集团作为资源共建共享平台作用的发挥，各成员单位能够优势互补、资源共享，实现协同发展：一是加大资源共建共享力度，在教师实践工作站建设、校企人员互兼互聘、特色二级学院建设、学徒制培养、订单培养、校企联合培养、引企入教、实训基地建设等方面进一步深化合作，做出特色；在企业成员单位设立“岗位监测站”，服务学校动态调整人才培养，服务企业构建符合自身实际需求的技术技能人才评价体系。二是挖掘产学研合作深度，发挥齐鲁技能大师特色工作站、技能大师工作室、技能技艺传承创新平台等技术技能积累载体作用，集团成员单位联合进行科学研究、技术攻关、产品开发，在专利申报、技术推广、科技成果转化、技术服务等方面实现突破；开展“1+X”职业技能等级证书试点，面向集团成员单位开展技能培训、鉴定。

（三）提升集团社会服务综合能力

社会服务能力是职教集团的根本任务和关键环节，是衡量职教集团影响力的重要指标，集团从实际出发，聚焦服务山东省区域经济、行业企业，在重点领域做实做细：一是提升服务区域经济发展能力，集团校企成员协同“走出去”，院校成员参与企业的海外生产经营所需求技术技能人才的培养、培训；通过资源整合，探索优势专业卓越技师师范教育合作培养，探索股份制、混合所有制等形式的职业培训机构建设模式，开展开设技能服务、文化下乡等社区开放服务活动。二是提升服务行业发展、企业技术进步能力，通过教育部、人社部职业能力鉴定载体建设，建立就业创业重点群体的普惠性、均等性服务体系；发挥山东技能大赛研究中心作用，职教集团学校、企业员工联合进行世赛备赛；校、企、行三方联合举办全国性的训练营活动，开展智能制造领域技术技能培训，承办全国性的智能制造技术技能比赛。

二、设立理事会秘书处办公室，集团组织机构进一步完善

为落实《实施方案》关于完善职教集团管理运行体系的要求，充分发挥秘书处在骨干职教集团建设中的重要作用，进一步完善集团组织机构，集团设立山东省机械行业职业培训教育集团第二届理事会秘书处办公室。

（一）明确了秘书处办公室主要职能与人员构成

秘书处办公室在集团秘书处领导下开展工作，负责职教集团日常运行与管理，重点完成集团文件拟定与发布、集团智慧管理平台与网站维护、

集团数据信息与年度报告报送、会议组织、活动开展、工作考核与评优评先等。秘书处办公室成员由集团秘书处所在单位山东劳动职业技术学院各部门主要领导和工作人员组成，设主任 1 名，副主任及工作人员 10 名，分别负责教育教学、会议活动组织、科研规划、招生就业、宣传、培训鉴定、财务管理等方面的工作。

（二）各项工作齐头并进，秘书处办公室工作成效显著

秘书处设立以来开展卓有成效的工作，召开了三次会议，按照《实施方案》设定的“施工图”稳步推进相关工作：一是进行了骨干职教集团建设的全方位动员，通过解读《实施方案》，对三年建设工作进行了部署（如图 2 所示）；明确秘书处办公室人员职责和分工（如图 3 所示），将 2019 年工作任务细化到可操作层面，落实到人到位。二是面向各成员单位征集集团标识，对提报的标识设计方案进行评选，对符合要求的设计方案进一步改进，对释义进一步完善，面向社会发布。三是推进集团信息化建设，完成了职教集团智慧管理服务平台的招标，召开研讨会对平台的功能进一步细化，添加个性化功能模块。



图 1 骨干职教集团建设动员会暨 2019 年集团秘书处工作部署会

图2 集团第二届理事会秘书处办公室第一次会议

三、发布集团标识设计，集团可识别性显著提升

集团面向全体成员单位征集集团标识，收到二十余个设计方案，秘书处又面向集团成员单位广泛征求意见，山东劳动职业技术学院孟昕、吴凯琪的设计方案最终胜出，经过秘书处办公室第二次会议讨论、修改后，最终对外发布（如图4所示）。



图3 集团标识研讨会



图4 集团标识

集团标识有四个方面的含义：一是精神内涵，采用齿轮与螺丝钉作为主视觉元素，体现机械的行业属性。齿轮代表着不断钻研、精益求精、团结合作的工匠精神。螺丝钉代表着每一位劳动者在工作岗位上体现出来的兢兢业业，干一行爱一行的奉献精神。二是合作共赢，两个相互拥抱的图案，代表产教融合、校企合作。预示着各成员单位在集团领导下，可以真正的做到理论与实践相统一、培养与使用相统一，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为培养造就更高质量的技能人才队伍贡献力量。三是梦想与希望，标识中心图形，形似初升的太阳，象征着教育蕴含的希望和企业内在的热情与活力。此元素寓意温暖的正能量和健康向上的精神，代表各成员单位在集团的带领下，携手走向光明的未来。四是创新

与包容，蓝色代表理性、严谨、沉稳，标识以天蓝色和海蓝色为基准色，上部的天蓝色代表着广阔的天空，也象征着广阔未来和创新空间，下部的海蓝以海纳百川的包容气度，助力山东机械行业扬帆起航。

四、智慧化管理服务平台加快建设，职教集团信息化管理水平迈上新台阶

根据职教集团信息化发展需要，运用云计算、大数据等信息技术实现流程再造，建立了具有市场化、专业化、开放共享特征的职教集团信息化管理服务平台。前期平台建设完成了方案设计，规划了集团管理、指标管理、台账查询、消息管理、系统管理、门户网站等功能模块，并完成了招标、合同签订等工作。秘书处召开了专题会议进一步讨论、完善平台功能，添加了个性化模块。职教集团将实现集团成员单位之间的工作交流、文件发布、信息共享、资源共建等任务，并与“全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台”、“山东省职教集团管理与服务系统”无缝对接，完成职教集团年度数据自动汇总与上报。职教集团平台的建设，将大大提升集团网络化、信息化、智慧化管理水平，助力将职教集团打造成为山东区域经济内的人才供需、校企合作、项目研发、技术服务信息汇聚中心。



图5 集团智慧管理服务平台