



山东省优质高等职业院校建设工程

典型案例

项目二：一流专业群建设

学分制管理改革助力人才培养质量提升

2019年学院在总结2017级7个专业、2018级22个专业学分制管理试点经验的基础上，学分制管理改革在2019级34个招生专业全面推开。山东省教育厅也将学校列入了省级学分制管理试点院校，学分制管理工作进入了全面实施新阶段。

一、专业调研与论证工作科学合理扎实推进

学院组织了34个招生专业的市场调研工作，各专业精心设计了调研计划，实施了广泛的市场调研、在校生学情调研和毕业生跟踪调研，撰写了市场调研报告，部分专业召开了市场调研报告的专家论证会，为今后的专业发展找准了方向、定准了位。市场调研工作紧密结合了国家“职教20条”、国家“双高计划”、教育部“学历证书+若干职业技能等级证书（1+X）制度试点方案”、山东省“职教10条”等文件的最新要求，对接山东省新旧动能转换重大工程，从教育链、人才链与产业链、创新链的衔

接入手，对区域经济重点产业的岗位进行了准确分析，明确了人才培养目标与规格，厘清了专业群各专业之间的逻辑关系，从共享的角度着手进行专业群的课程体系设计。大规模的市场调研科学、扎实、深入，为人才培养方案的修订和课程标准的制定奠定了坚实的基础。

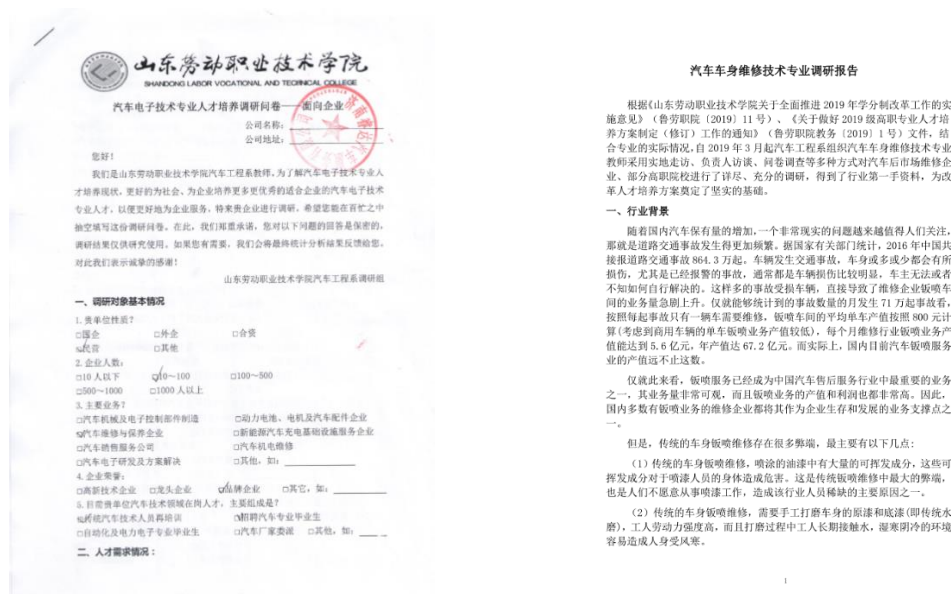


图1 汽车系调研报告调研问卷



图2 经管系调研报告专家论证会

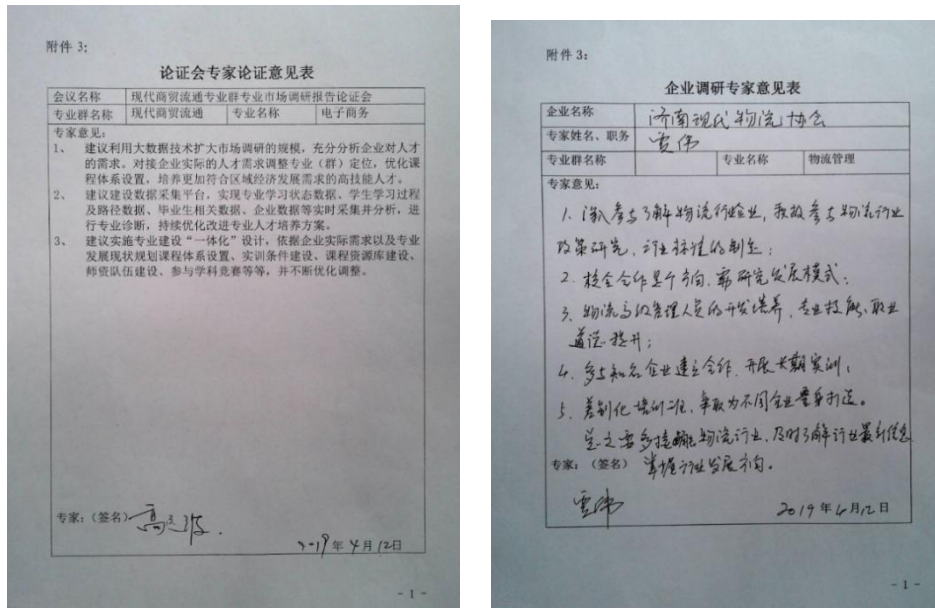


图3 经管系调研报告论证会专家意见



图4 汽车系调研报告专家论证会

二、人才培养方案制订（修订）与论证工作体现新特色

根据 2019 年全面推行学分制改革的总体部署以及《山东省教育厅关于印发〈山东省高等职业院校扩招实施方案〉的通知(鲁教职发〔2019〕1号)》、《山东省教育厅关于进一步做好高职院校扩招和学生培养管理的通知(鲁教职函〔2019〕9号)》的要求，学院出台了《高职专业（群）人才培养方案修订（制订）指导意见》（鲁劳职院〔2019〕69号），组织全校制订（修订）了 2019 级高职 34 个招生专业 46 套人才培养方案，其中普通

高职专业人才培养方案 33 套、卓越工匠人才培养方案 3 套、扩招专业（B 类、C 类）人才培养方案 10 套（方案列表见附件 3）。在方案制订过程中体现出一下新特色：

（一） 工作步骤科学合理，注重各部分之间的逻辑关系。

组织学习国家教学标准、“国家职教二十条”、“省职教十条”等文件，吃透文件精神，掌握党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，做实做细开头工作。按照制订调研方案、实施专业调研、撰写专业调研报告、调研报告论证与修改、撰写专业人才培养方案、论证和修改专业人才培养方案的顺序，逐步实施，稳步推进。人才培养方案制订时注重各部分的衔接和联系，用表格的方式详细描述典型工作任务与课程体系，人才培养规格与毕业要求，专业课程体系与毕业要求等方面之间的逻辑关系，做到环环紧扣、相互支撑。

（二） 科学实施学时学分总量控制，构建劳职特色课程体系。

以国家、省文件为基本遵循，以满足学分制管理实施的可执行性为出发点，总学分控制在 140 学分(含素质拓展模块学分)左右，学时大体在 2500-2800 之间，18 学时折算 1 学分。严格遵守政策红线，军事课、政治课、体育课等国家明确要求的课程开足开齐。树立专业群协同发展理念，以资源共建共享最大化为专业群构建的逻辑起点，实施“双平台+双模块”课程体系构架，做到专业群各专业之间的“基层共享、中层分立、高层互选”，实现优势专业带动其他专业协同高质量发展。

（三） 坚持多路径成才，注重书证融通，课赛融合。

将不同类型、层次的证书培训与获取融入到专业课程模块、素质拓展模块中。注重多路径成才，在专业方向限选课中分方向，将证书获取、技能大赛作为不同的成才路径实现学生分类培养。合理设置学分置换规则，允许技能大赛作为专业方向限选课的超出规定学分置换部分专业核心课程学分，解除参赛学生后顾之忧，有利于提升参赛成绩。



图5 部分人才培养方案

三、学分制管理运行工作

（一） 学分制管理宣讲、选课工作。

学院组织各专业负责人从政策层面、专业层面、操作层面三个方面制订了各专业的《学分制宣讲手册》，并以纸质版或电子版的形式向学生发放；组织了学业导师的培训工作，培训内容包含专业层面和教务系统选课操作层面两个方面。专业导师向学生讲解学分制相关制度、专业课程体系

等知识，并指导学生完成选课。

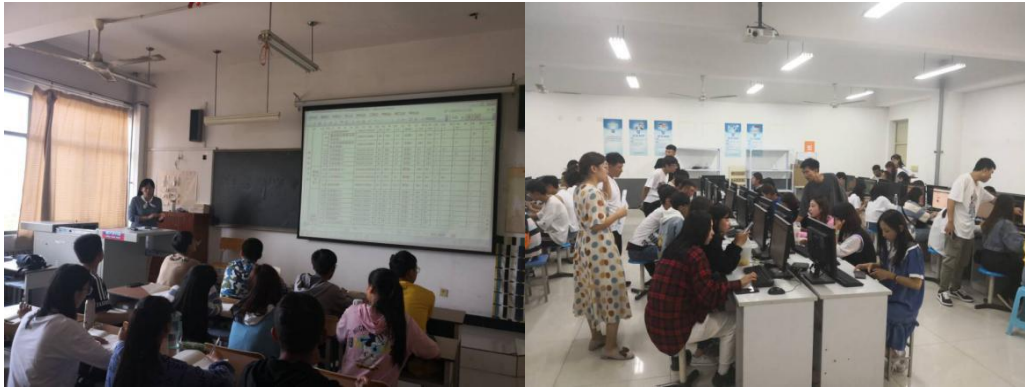


图6 学业导师宣讲、指导学生选课

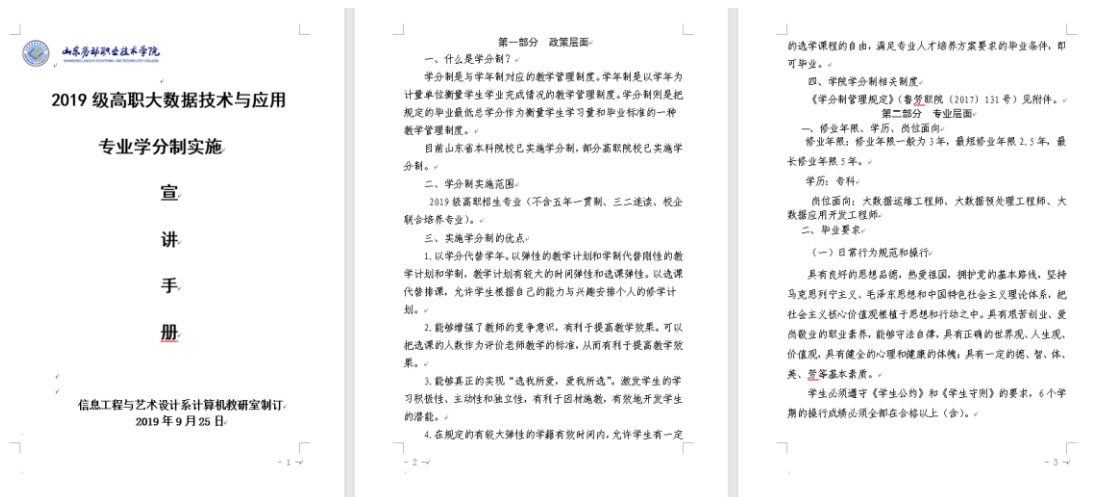


图7 大数据技术与应用专业学分制实施宣讲手册

(二) 基于学分制教学平台系统信息化管理工作。

组织了面向各专业负责人、教学秘书等系部管理人员的教学管理平台培训，完成了人才方案录入、执行教学计划自动生成、微调与审核，开课、教学安排管理、排课表等线上工作。

领先的智慧教学一体化平台

培养方案

培养方案明细查询

培养方案版本号: 2019 上课院系: [01]智能制造系 上课专业: 机械设计与制造 培养方案: 2019-机械设计与制造

序号	课程体系	课程种类	课程编码	课程名称	课程属性	总学时	学时单位	学分	开设学期	考核方式	选课组	参考周学时
1	[2019]专业课程模块		01A3132079	UG多轴加工编程	限选	30	学时	1	1	考查		30
2	[2019]专业课程模块		01A3331058	顶岗实习	必修	288	学时	10	6	考查		30
3	[2019]专业群共享平台		01A3132018	工程力学	限选	36	学时	2	2	考查		4
4	[2019]专业课程模块		01A3132068	机电产品创新	限选	30	学时	1	1	考查		30
5	[2019]专业课程模块		01A3132071	工业机器人集成设计(基于S	限选	30	学时	1	1	考查		30
6	[2019]专业课程模块		01A3331114	机工高级实训	必修	120	学时	4	3	考试		30
7	[2019]专业课程模块		01A3231128	机械制造工艺学2	必修	36	学时	2	4	考试		4
8	[2019]专业群共享平台		01A3321011	车工基础技能实训	必修	60	学时	2	2	考试		30
9	[2019]专业群共享平台		01A3132028	电气控制与PLC	限选	54	学时	3	3	考试		6
10	[2019]专业群共享平台		01A3132023	机械制图基础	限选	36	学时	2	2	考查		4
11	[2019]专业群共享平台		01A3132026	工业机器人技术基础	限选	36	学时	2	2	考查		4
12	[2019]专业课程模块		01A3331115	普通钳工加工	必修	120	学时	4	3	考试		30
13	[2019]专业群共享平台		01A3132027	CAD/CAE/CAM	限选	36	学时	2	3	考查		4
14	[2019]专业课程模块		01A3332072	工业机器人工作站仿真与组	限选	30	学时	1	1	考查		30
15	[2019]专业课程模块		01A3133064	技能大师标准	限选	36	学时	2	1	考查		12
16	[2019]专业课程模块		01A3132080	多轴加工实训	限选	30	学时	1	1	考查		30
17	[2019]专业群共享平台		01A3232017	单片机应用技术	限选	36	学时	2	3	考查		4
18	[2019]专业课程模块		01A3231111	逆向工程设计1	必修	54	学时	3	3	考试		6
19	[2019]专业群共享平台		01A3321008	机工基础技能实训	必修	60	学时	2	2	考试		30
20	[2019]专业课程模块		01A3331061	机械设计与制造技能综合训	必修	150	学时	5	5	考试		30
21	[2019]专业群共享平台		01A3132025	机械设计基础课程设计	限选	36	学时	2	4	考查		4
22	[2019]专业课程模块		01A333068	机器人技术与应用	任选	18	学时	1	1	考查		2
23	[2019]专业群共享平台		01A3221005	电工电子技术	必修	64	学时	3.5	1	考查		4

图8 学分制教学管理平台

(三) 优质网络课程资源引入。

学院与超星、智慧树等教育资源平台合作，引入了绿色环保、金融知识、社会责任、大国方略、信息技术、人工智能、影视欣赏、演讲与口才、健康教育、美育课程、中华优秀传统文化等类别的网络课程，将课程作为素质教育平台限选课、任选课的教学资源补充。

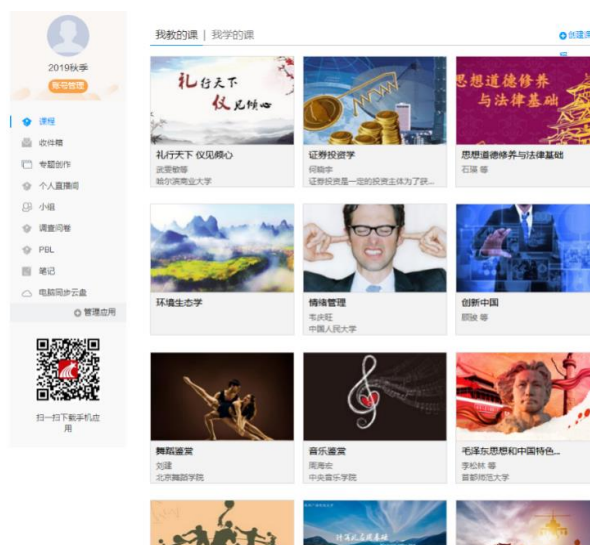


图9 网络课程学习平台