



山东劳动职业技术学院
SHANDONG LABOR VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

山东省优质高等职业院校建设工程

工作简报

〔2019〕第2期

（总第2期）

主办：山东劳动职业技术学院优质校建设办公室

2019年6月30日

本期目录

❖ 体制机制创新

- 加强企业联系，促进校企深度融合
- 探索实施学分制管理改革
- 改革职称评聘办法、完善教师激励机制

❖ 一流专业群建设

- 学院召开2019年专业（群）建设专题研讨会议
- 打造技能精英，彰显职教魅力——2019年技能月活动
- 校企共同构建高端实训中心，打造智能制造人才培养高地
- 我院被确定为全国首批“Web前端开发项目1+X证书制度试点院校”
- 学院获2019年全国职业院校技能大赛“软件测试”赛项一等奖
- 我院获2019喀山未来技能大赛之工业机器人专项赛国内选拔赛第一名
- 新能源实训基地被认定为高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）项目

- 我院被确定为全国首批“物流管理专业 1+X 证书制度试点院校”
- “他山之石，可以攻玉”，现代商贸流通专业群赴怡亚通和深职院考察
- ❖ **高水平师资队伍建设**
 - 学院举行教师发展系统（试用）培训会
- ❖ **技术技能积累与社会服务**
 - 学院科协助力槐荫区社区科普节
 - 学院承办齐鲁大学生创新创业行动“奥派杯”移动商务技能竞赛
 - “欢天喜地、同庆端午”，学院与 3520 社区共建社区教育体验中心
- ❖ **信息化建设与应用**
 - 智能校园网络安全升级
 - 学院启动智慧教室建设
 - 学分制教务系统建设稳步推进
- ❖ **国际合作与交流**
 - 深化现有中外合作项目，探索国际合作新项目
- ❖ **质量管理部与保证体系建设**
 - 印发《山东劳动职业技术学院 2019 年诊改工作细化推进方案》
- ❖ **特色文化建设**
 - 学院举行职业教育活动周暨“劳动文化月”教育教学成果展启动仪式
 - 全国劳模周勇做客我院“劳动大讲堂”——做“夯实基础 以技立身”专题讲座
 - 长清大学城试验学校师生到我院开展研学参观活动

❖ 体制机制创新

加强企业联系，促进校企深度融合

学院教务处牵头加强与武汉华中数控、统一银座、海尔集团、中国重型汽车集团、梁山县专用汽车企业、浪潮通用软件有限公司、豪迈集团、开泰集团、盟威戴卡、渤海活塞、青岛三利集团、中兴通讯教育等企业的联系，为各重点建设专业群牵线搭桥，在特色二级学院、订单培养、学徒制培养、校企共建专业、引企入教等方面，深化产教融合，探索校企合作新模式。与长清区梦翔小镇政校企合作交流会，签订备忘录，在创新创业、引企入教等方面探索产教融合新路径。与盟威戴卡、浪潮集团、开泰集团等企业建立联系，为各重点专业群提供合作平台。配合各重点专业群校企合作相关工作，在小鸭精工机械有限公司建立企业教师实践工作站，自动化专业群与山东广汇力数控机械有限公司及山东罗伯特能源装备公司开展产教合作等。

❖ 体制机制创新

探索实施学分制管理改革

教务处制定学院全面推进 2019 年学分制改革工作的实施意见，确定各项目分工和责任部门，建立工作台账。根据《国家职教二十条》、《省职教十条》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，印发了学院《普通高职专业（群）人才培养方案修订（制订）指导意见》，并组织各专业修订（制订）人才培养方案，并组织专家进行论证。召开学分制专题研讨会两次。进行学分制信息管理服务平台的功能定位、参数论证，并召开专题会议进行研讨，组织了基于学分制的教务系统的论证、招标、安装调试工作。组织了 36 个招生专业的市场调研，各专业提交了市场调研报告，并召开了调研报告专家论证会。

❖ 体制机制创新

改革职称评聘办法、完善教师激励机制

1. 创新人才评价机制

完成了2019年专业技术职务评聘工作，136名专业技术人员聘用到新岗位。结合评聘工作，对现有职称评聘制度体系进行了总结，对现行办法存在的问题进行及时梳理归纳。印发了《关于征求岗位竞聘有关文件修改建议的通知》（鲁劳职院组织人事函〔2019〕63号），广泛征求各部门和系部的意见，为下一步出台新的分类评价制度做好准备。

2. 完善人才考核机制

通过网上查阅资料和座谈交流等多种方式，积极了解先进院校考核评价做法。到企业走访看望企业锻炼教师和一体化培训教师，了解教师专业发展情况，为制定教师专业发展考核办法收集第一手资料。

3. 改革人才激励机制

绩效工资实施方案修订工作已于2019年1月份完成，5-6月份完成了新绩效工资制度下的总量核定工作，对新制度的实施情况进行跟踪调查，对出现的问题及时进行分析研判。为充分调动各系部和广大教师社会服务的积极性，提高我院社会服务能力，牵头起草了《山东劳动职业技术学院社会服务工作管理办法（暂行）》，广泛征求了各方面的意见，拟近期提交学院党委研究。

❖ 一流专业群建设

学院召开 2019 年专业（群）建设专题研讨会议

为推动专业建设发展，找准专业定位，提高人才培养质量，15日下午，学院在槐荫校区召开2019年专业（群）建设专题研讨会议。学院院长许明道，副院长李华宾、刘爱林出席会议。教务处、科研规划处、质量考核办、招生就业处等相关部门负责人以及各系部相关人员参加会议。会议由李华宾主持。

许明道对研讨会作了主旨总结，针对2019年的专业（群）建设工作进行部署。他指出，学院全力支持专业建设工作，各系部要静下心来研究专业建设并形成专业建设分析报告，内容包括：各专业对接产业、对标高水平学校情况；适应考生家长、适合企业岗位需求情况；专业群核心专业、相关专业情况；专业核心课程、通识课程情况；校企合作、对接紧密的合作企业情况；专业带头人、课程负责人情况；专业教学成果情况；学生毕业设计作品化、成品化情况；教师企业工作站、实习实训基地建设情况；专业教学实训投入产出情况；以及下一步有何打算、专业到底应该如何发展等。为了更好地做好专业（群）建设工作，许明道提出五个方面的要求：一是思想要紧，要有危机意识。二是定位要准，紧密对接产业。三是措施要实，完善建设标准和管理办法。四是特色要明，做到“人无我有、人有我优、人优我特”。五是主管到位，狠抓落实。

李华宾强调，我院现有高职类专业39个，技工教育专业8个；有夏季高考招生、春季高考招生、技校单招、3+2联合办学等招生形式，开设专业类型和形式多样化。面对2020年高考实行“专业（类）+学校”录取的大趋势，要结合学院各专业招生现状，科学合理分配招生计划，找出专业建设中存在的问题，统筹规划专业（群）建设，有效整合、共享资源，形成拳头力量，打造专业品牌和特色。

教务处处长张丽芳梳理了学院专业建设现状、面临的挑战和需要解决的问题。她说，社会人才需求的变化、家长考生心理需求变化、特双高计划的实施与其他高职院校的快速发展和招生政策的变化给目前专业（群）建设带来诸多挑战。针对这些挑战，专业（群）建设需要解决五方面的问题：一是对接产业发展，专业优化升级问题；二是现有专业通过专业群建设实现资源共享与协同发展问题；三是优势专业群内涵建设，

提升质量、打造高水平专业群问题；四是未来专业发展规划与新专业申报问题；五是技工教育专业建设与人才培养定位问题。

各专业群分别就现有专业群组建情况与分析，未来三年专业群发展规划，2019年预申报专业情况等内容进行了汇报。各职能部门负责人从优化专业布局、提高人才培养质量、校企合作办学等方面，交流讨论了专业建设的机遇、挑战，对专业群的建设提出建议意见。

本次专业（群）建设研讨会，进一步统一了思想，在专业建设的重要性、存在问题、解决途径等方面达成一定共识。今后教务处将会组织多种形式的专题研讨会，邀请高水平的专家队伍进行指导，扎实推进学院专业建设工作。通过优化专业资源配置，对接产业需求打造优势专业群，沿着专业建设与人才培养、专业建设与教学研究、专业建设与产业服务三条主线，促进各专业在新常态下升级提质，提升技术技能型人才培养质量。



❖ 一流专业群建设

打造技能精英，彰显职教魅力——2019年技能月活动

为弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，形成良好教风、学风，提升教师教学能力与学生技能水平，学校于2019年5月-6月举办了首届校园技能月活动，活动分教师课堂教学能力比赛和学生学科竞赛或技能比武两个类别。全校师生积极参与，取得良好效果。

教务处牵头负责的教师课堂教学能力比赛分为系部初赛和学校决赛两个阶段。经过广泛动员、老师们积极参与，34件优秀作品进入学校决赛。学校决赛分材料初审和课堂展示两个环节，本着回归课堂教学的初衷，学校评审专家通过对课堂教学设计和说课视频进行初审，确定20件作品进入课堂教学展示阶段，最后经过一周的课堂教学展示，评选出特等奖3名，一等奖5名，二等奖9名。获奖作品将优先推荐参加2019年职业院校教师教学能力比赛等省级及以上赛项。

各系部举办的各项活动也各具特色。如机械工程系和机制工艺系举办了机械制图竞赛和技能操作大赛，增强学生空间想象能力，学好专业基础课，练好基本技能，为后续学习筑牢基础；电气及自动化系秉承宽基础、强技能、重实践的目标举办了工匠杯电工电气技能大赛，鼓励学生线上线下查找所需资源，为学生展现自我价值提供了竞技舞台；信息工程与艺术设计系组织开展了计算机技能大赛、室内效果图设计、数字模型创意大赛等系列竞赛活动，营造了积极向上奋勇争先的学习氛围，为打造“一系一品”的专业品牌活动做出了贡献。基础部举办了由中华优秀传统文化知识竞赛、大学英语竞赛、高等数学竞赛、快乐体育竞赛四科竞赛组成的“千人学习竞赛活动”，提高学生的学习兴趣和促进良好学风的形成，沉淀了教学经验，形成了教育教学成果；技师部结合专业特点和实际，举办技师部英语、数学和CAD/CAXA制图等学科竞赛，赛前制作宣传海报，通过微信和QQ群等各种途径进行宣传，英语、数学竞赛提高了学生对公共课的重视程度，制图比赛按《中级CAD制图员》考试标准进行考核，培养计算机制图操作能力。

技能月活动积极响应了 2019 年职业教育活动周活动，助推了学校省级精神文明单位创建，提高了师生的能力水平。

❖ 一流专业群建设

校企共同构建高端实训中心，打造智能制造人才培养高地

在优质校建设中，始终把培养面向智能制造的技术技能人才作为制造业类专业群转型升级的主攻方向，以构建高端实训中心为目标，以智能制造综合实训平台建设为主线，相关专业同步发展。坚持产教融合、行业引领、智能示范的建设方案总体定位，为高质量培养智能制造人才创造条件。

一、面向区域经济发展开展调研，明确建设方案主方向。山东制造业处于由制造大省向制造强省的跨越和传统制造向智能制造提升的关键时期。在这个重要的发展阶段，加快培养智能制造人才，推动国家制造强国战略在山东省实施，为山东新旧动能转换贡献力量，加快建设一个以智能制造技术为核心的高端实训中心意义重大。学院以智能制造与人才培养新要求为出发点深入华中数控、潍柴、豪迈集团、海尔、浪潮集团、泰山玻璃纤维、临工集团、中石油济南柴油机等二十家企业开展调研，将智能制造的企业要求转化为高校对人才培养的要求。互联互通、各专业集成、大数据分析、创新与转型，人性化批量定制等智能制造的关键要素成为构建高端实训中心的基础理念。调研智能制造试点企业结果显示：实现智能制造前后企业运营成本降低 30%，产品研制周期缩短 20%以上，生产效率提高 20%以上，能源利用率提高 10%，机械装备制造业整体质量效益大幅提升，智能制造创新支撑能力显著增强，高端装备整体水平和产业规模达到国内领先，经济和社会效益显著，智能制造是企业发展的必然选择，但人才成为制约企业快速发展的瓶颈。学院在认知上逐渐清晰，而行动上形成聚焦。明确实现政企行四位一体，校企共育、共商、共建高端实训中心。

二、坚持高端水平建设，凸显智能制造主要特征。高端实训中心建设方案将涵盖工业机器人技术应用，高速高精加工技术应用，将三大部分与云技术、物联网、大数据、虚拟制造、人工智能等结合，构成智能制造特征要素融入实训中心建设中。本次建设项目采用国内+国外一流智能装备为基础，华中数控+西门子系统，华数机器人+ABB 机器人等实现端到端数字化，生产柔性化、过程可视化、数据动态化、信息集成化、决策自主化，以大数据云平台为核心，通过大数据不断优化生产过程，凸显智能

制造本质，代表当今智能制造的高水平。“智能制造+机器人+多轴加工+高速高精”的高端实训中心可承担智能制造领域专业实训、师资培训、社会培训、技能鉴定和技能竞赛，具备生产制造、产品研发与试制功能，开展智能制造校企合作，转化校企合作成果。支持智能制造复合型人才背景下的新课程建设，培养一支具有工程实践能力的高水平师资队伍，形成一套可推广的、面向职业院校复合型人才培养的人才培养方案、实训课程体系、实践平台、教材和教学资源。

三、六大功能展现建设内涵。建设方案以高端实训中心为基础，坚持产教融合、校企合作，实现网络制造与虚拟仿真，将其建设成为一个引领新工科的实践教学开放平台。该高端实训中心采用模块化设计，整体占地面积约 1500 m²，包含 6 个功能区域：分别为虚拟仿真实训室、工业机器人实训室、智能制造生产实训区、总控室、工业机器人功能展示平台、智能制造应用案例和校企合作展示区等 6 个功能区。每个区采取独立模块化方式建设，能够满足近 150-200 人同时实习实训，年社会培训约 6000 人次。每个功能区包含若干个功能模块，实现功能多元化，具备生产制造、产品研发与试制功能，开展智能制造校企合作，转化校企合作成果。建成后可承担智能制造领域专业实训、师资培训、社会培训、技能鉴定和技能竞赛，生产加工，教研与科研等。校企共同构建的高端实训中心充分体现了智能制造的关键技术应用，对标《智能制造建设标准》，高端实训中心同时具备了云技术应用，大数据及优化，MES 的管理应用，数字双胞胎实现实时仿真等功能。

四、校企共同投资高端实训中心。高端实训中心方案是优质校建设的重要组成，更是学院快速发展的重要抓手，按照方案的要求校企共同将投入投资 3000 万建设高端实训中心，企业投入占比 30%；建设方案中人才培养能力进一步加强，将带动 10 传统专业“转型升级”，培养智能制造学生超过 3000 名以上；建设方案也凸显大赛功能，为校企共同举办有影响智能制造类大赛提供了保障；建设方案中增强社会培训的功能，年可以培训机器人及智能制造相关 6000 人次以上；为加强实践教学与实际生产有机结合，与山东开泰集团合作开展智能生产与加工；

五、智能示范服务大局。高端实训中心方案面向《中国制造 2025》、《国家智能制造示范专项》等国家战略，是进一步推动《〈中国制造 2025〉山东省行动纲要》、《山东

省新旧动能转换重大工程》、《山东省数控一代机械产品创新的区域应用示范工程》等战略实施的举措。学院高端实训中心的建设为推动山东省由制造大省向制造强省跨越、促进山东省智能制造产业的发展、强化智能制造人才培养能力、形成示范起到重要作用。

❖ 一流专业群建设

我院被确定为全国首批“Web 前端开发项目 1+X 证书制度试点院校”

近日，教育部职业技术教育中心研究所公布全国首批 1+X 证书制度试点院校，我校成功获批“Web 前端开发项目试点院校”。此次申报是落实 2019 年 2 月国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》中提出的“从 2019 年开始，在职业院校、应用型本科高校启动‘学历证书+若干职业技能等级证书’制度试点工作”。1+X 证书制度是促进技术技能人才培养培训模式和评价模式改革、提高人才培养质量的重要举措，也是拓展就业创业本领、缓解结构性就业矛盾的重要途径。据悉，下一步，将启动 Web 前端开发职业资格证书的师资培训、教学组织等各项工作，紧跟国家政策，为社会培养更多合格的 IT 人才。

首批1+X证书制度试点院校名单

Web前端开发
(36所)

德州职业技术学院
济宁职业技术学院
山东工业职业学院
山东电子职业技术学院
烟台汽车工程职业学院
潍坊工程职业学院
山东理工职业学院
聊城职业技术学院
山东劳动职业技术学院
枣庄职业学院

❖ 一流专业群建设

学院获 2019 年全国职业院校技能大赛“软件测试”赛项一等奖

2019 年全国职业院校技能大赛（高职组）“软件测试”国赛 5 月 30 日在西安航空职业技术学院落下帷幕，由我院陈静、綦宝声老师指导的夏飞虎、张旭、张诚康三名同学代表山东省参赛，经过激烈的角逐，学院代表队再次获得一等奖。从 2017-2019 年，学院在该赛项中连续 3 年获得国赛一等奖。

本次全国职业院校技能大赛由教育部等十部门联合举办，在天津主赛区和北京、山西等 21 个分赛区分别开展，直接参与企业近百家，参赛选手逾 1.8 万人。软件测试赛项共有来自全国 31 个省市（自治区）102 支代表队的 306 名选手参加了竞赛，共决出一等奖（金牌）10 名。

软件测试赛项按照行业企业软件测试岗位真实工作过程设计竞赛内容，竞赛内容涉及的核心技能包括：功能测试方案制定、测试用例设计、Web 应用测试执行、移动 APP 测试执行和测试总结报告编写、自动化测试、性能测试、白盒测试等。重点考查参赛选手对实际问题的综合分析能力、文档编写能力、开发工具和开发语言的掌握程度、运用工具解决实际问题能力。借助本赛项，将能提升参赛选手的实际动手能力、规范操作水平、创新意识水平，以及综合职业能力，树立广大师生对质量、效率、成本和规范的意识。该赛项以团体竞赛方式进行，竞赛时间为 240 分钟。



❖ 一流专业群建设

学院获 2019 喀山未来技能大赛之工业机器人专项赛 国内选拔赛第一名

6月2日、6月3日，2019喀山未来技能大赛之工业机器人专项赛国内选拔赛在济南市中德栋梁·诺贝尔科技工业园举行。我院选手斩获第一名的好成绩，荣获2019喀山未来技能大赛之工业机器人专项赛决赛参赛资格。

据了解，2019喀山未来技能大赛之工业机器人专项赛国内选拔赛由金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会主办，金砖国家工商理事会中方技能发展工作组总承办，山东栋梁科技设备有限公司承办。本次大赛有来自江苏、广东、山东、重庆、浙江、湖南、福建、河南、云南等8个省市的23支队伍报名参赛，参赛选手在两天的比赛时间里，角逐代表中国参加2019喀山未来技能大赛之工业机器人专项赛决赛的资格。

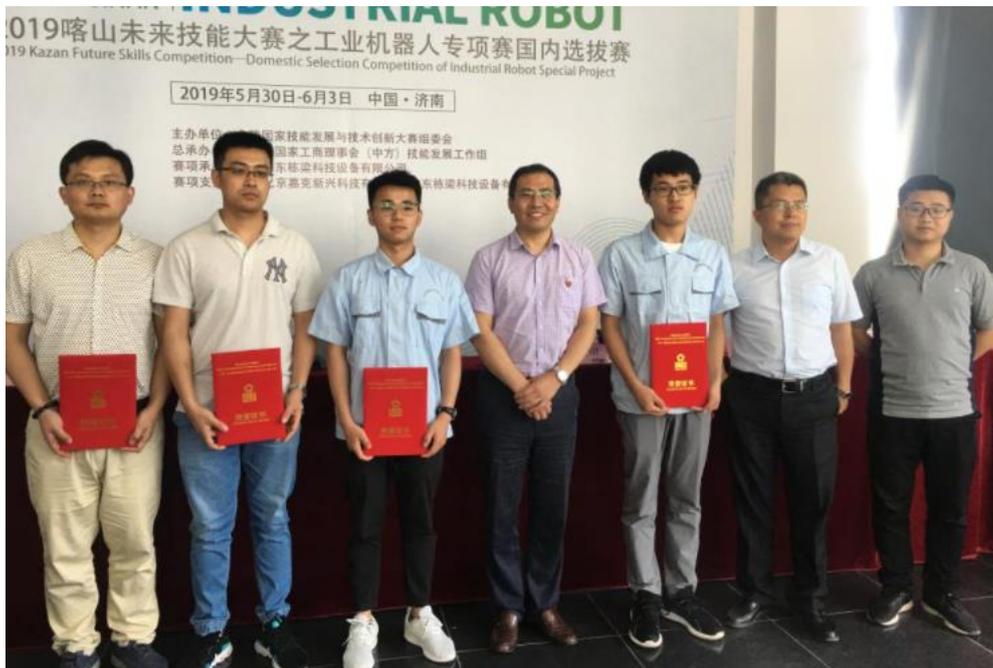
今年五月下旬，我院开始筹备参加2019喀山未来技能大赛工业机器人项目国内选拔赛，来自我院机制工艺系的工业机器人专业1班的吴长雍、17级机械制造与自动化1班的高胜佳组成参赛队伍，由谢立秋、李星负责训练指导，代表我院参加国内选拔赛。根据竞赛任务要求，参赛选手需要完成工业机器人离线仿真与轨迹自动生成、搬运码垛、拆垛分拣及系统综合调试与优化等任务。经过激烈角逐，吴长雍和高胜佳于6月3日上午完成全部比赛项目，最终取得团体第一名的好成绩。

6月3日下午，2019喀山未来技能大赛之工业机器人专项赛国内选拔赛在济南闭幕，金砖国家工商理事会（中方）技能发展工作组组长、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会执委会主席刘振英出席闭幕式，闭幕式上公布了参赛成绩。此次比赛设一等奖3个、二等奖5个、三等奖7个，优秀奖5个，我院以第一名的成绩获一等奖。今年8月中下旬，将代表中国赴俄罗斯喀山参加工业机器人专项赛决赛。

2019喀山未来技能大赛是为落实金砖国家《厦门宣言》、《约翰内斯堡宣言》中关于技能发展工作的相关精神，共同推进金砖国家第二个金色十年的合作取得更大发展，经金砖国家工商理事会(BRICS BC)批准的一项国际性赛事，也是围绕金砖国家搭建人才选拔通道、提升人才培养能力、服务先进制造领域等主题而举办的一项高水平、高

标准、国际化技能竞赛。此次吴长雍和高胜佳取得全国选拔赛第一名的好成绩，实现了我院在世界级技能大赛决赛资格上新的突破。

副院长周峥代表学院第一时间为参赛选手送上祝福，他指出，此次比赛代表山东，出征喀山代表中国。希望参赛选手再接再厉、加强训练，以最好的状态投入到下一轮的集训中，争取以优异的成绩为祖国争光。



❖ 一流专业群建设

新能源实训基地被认定为高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018年)项目

根据《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉的通知》（教职成〔2015〕9号）、《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经山东省教育厅推荐，我系申报的《新能源汽车实训基地建设》项目，在通过遴选、专家审议后，经全国机械职业教育教学指导委员会研究同意，该项目已确定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目。

该项目结合山东省交通行业发展现状，着眼于长期交通发展规划，规划建设新能源汽车与智能交通技术基地，主要实现新能源汽车技术、智能网联汽车技术、汽车电子设计与仿真、智能交通等相关领域的学习和实训，在逐步完善实训环境的同时，与企业合作，加强实践教学课程、资源建设，加强双师队伍建设，加强社会服务，全面提升人才培养水平。运用现代化管理手段，采用先进的管理模式，建立完善的基地运行机制。

《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》

项目认定名单（排序不分先后）

二、生产性实训基地

序号	院校名称	生产性实训基地名称
603	山东交通职业学院	机电实训中心
604	山东科技职业学院	山东省智能制造公共实训基地
605	山东科技职业学院	服装服饰类专业生产性实训基地
606	山东科技职业学院	阿里巴巴跨境电子商务实训基地
607	山东劳动职业技术学院	新能源汽车实训基地
608	山东理工职业学院	新能源光伏技术实训基地
609	山东理工职业学院	智能制造实训基地
610	山东理工职业学院	校企股份制电商产业园模式的生产性实训基地

❖ 一流专业群建设

我院被确定为全国首批“物流管理专业 1+X 证书制度 试点院校”

根据《关于做好首批 1+X 证书制度试点工作的通知》，我院物流管理专业积极申报。2019 年 6 月 17 日，教育部职业技术教育中心研究所，发布“物流管理”首批 1+X 证书制度试点院校 355 所。我院成功获批为首批 1+X 证书试点院校之一。接下来物流管理专业将对 1+X 证书制度试点相关标准和方案、研讨产教融合、师资培养、书证融通、学分制银行等建设工作进行深入研究。

首批 1+X 证书制度试点院校名单

物流管理 (27所)	山东水利职业学院
	山东工业职业学院
	山东电子职业技术学院
	山东理工职业学院
	山东劳动职业技术学院
	济南工程职业技术学院

“1+X”证书制度的推行和引入，是适应教育部职业教育发展趋势和要求，同时，有利的促进了学分制改革、课程标准与教学标准的制定，进一步提高等职业教育教学水平 and 人才培养质量。

❖ 一流专业群建设

“他山之石，可以攻玉”

——现代商贸流通专业群赴怡亚通和深职院考察

校企联合、校校联合，开门办学、开门建专业、开放式人才培养，在当前优质校建设进入正式轨道之际，2019年5月17日，现代商贸流通专业群薛彦登主任，电子商务专业赵静主任、物流专业主任孙宜彬、物流金融管理专业教师李梦雪四人一行，实地参观、考察了深圳市怡亚通供应链股份有限公司和深圳职业技术学院。

在考察深圳市怡亚通供应链股份有限公司时，薛主任四人一行和怡亚通朱丽君、朱小婷两位经理就人才诉求和校企合作模式等方面开展了深入交流。



在深圳职业技术学院考察时，与经济学院和管理学院负责人针对定位准确机制灵活、专业和专业群建设情况、招生就业情况、人才培养方案课程体系情况、实训室建设情况和137的评价体系等方面进行了深入交流。



❖ 高水平师资队伍建设

学院举行教师发展系统（试用）培训会

5月10日下午，学院组织人事处（教师发展中心）在槐荫校区举办了教师发展系统（试用）培训，邀请超星公司相关负责人张玉卓和杨丹丹两位老师做汇报交流，学院各系部、部门教职工80余人参加了此次活动。

汇报会上，张玉卓重点介绍了教师发展部门的相关理论，包括国家有关政策、教发中心基本定位和目标、教师发展部门的主要职能等内容；同时对超星教师发展综合业务系统进行了讲解，向我院教讲授了职工平台web端、平台移动端、直播讲堂、线上课程资源、线下培训、智慧教室等板块的功能和使用方法。随后，杨丹丹老师进行了“学习通”现场演示，并和与会人员进行了互动，现场解答了老师们提出的问题。

为了客观掌握此次培训的效果，教师发展中心专门进行了网上问卷调查。调查结果显示，90%以上的教师感觉本次培训对自己帮助很大，并觉得教师发展系统在提升效率，规范工作方面有重要作用。同时，超星公司还将根据教师的试用反馈情况，对系统进行改进和提升。本次教师发展系统（试用）培训旨在引导教师顺应信息化的发展趋势，养成使用学习通的习惯，进而提升工作效率。学院将会继续开展此类培训，提升教师工作水平。



❖ 技术技能积累与社会服务

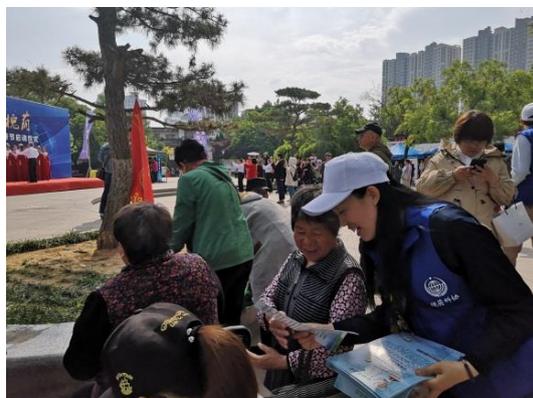
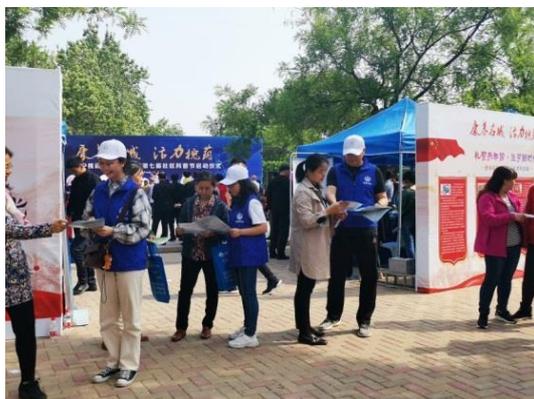
学院科协助力槐荫区社区科普节

为大力弘扬科学精神、普及科学知识，助力社区精神文明建设，发扬志愿服务精神，5月10日上午，学院科学技术协会组织师生科普志愿队，参加了槐荫区第七届“康养名城 活力槐荫”社区科普节开幕式活动。济南市科协党组书记张广勇，市科协科普部部长曾庆江，槐荫区委副书记周敬，区人大副主任印东、我院科研规划处王芳处长、质量考核办公室王华莲主任等受邀参加开幕式。

开幕式上，王芳作为高校科普志愿者代表上台作典型发言，市科协党组书记张广勇与区委副书记周敬共同为“阳光雨露”槐荫区科普志愿者服务中心揭牌。



在志愿活动中，我院志愿者服务队热情为居民作引导、分发科普宣传单、悉心讲解医疗科学知识。与山东省肿瘤医院、山东大学齐鲁医院（南丁格尔志愿服务队）、槐荫区疾病预防控制中心、济南拜博口腔医院等多家单位共同为社区居民提供现场服务、普及科学知识。



2019年，学院积极对接济南市槐荫区科协，组织会员通过中国志愿服务网注册加入正式志愿者团体组织——“阳光雨露”槐荫区科普志愿者服务中心。该中心由槐荫区科协主管，在驻济各大高校招募科普志愿者，并在我院及山东大学、山东师范大学、济南大学、山东工艺美术学院、山东管理学院、山东职业学院成立了科普志愿者服务队，实施不同领域的科普志愿服务项目。

本次志愿服务活动被济南日报、大众日报等多家媒体报道。

❖ 技术技能积累与社会服务

学院承办齐鲁大学生创新创业行动 “奥派杯”移动商务技能竞赛

2019年6月15日，学院承办的2019年齐鲁大学生创新创业行动“奥派杯”移动商务技能竞赛在长清校区成功举办。学院副院长周崢、济南市科协党组成员、副主席李武出席开幕式并致辞，济南市科协领导、企业专家、裁判、指导教师和参赛选手参加开幕式，开幕式由经济管理系主任薛彦登主持。



本次赛事由济南市科学技术协会、济南市发展和改革委员会、济南市工业和信息化局等7部门联合主办，南京奥派信息产业股份有限公司、济南思成网络科技有限公司提供技术支持，共有28支中高职院校代表队参赛。竞赛采用全新移动商务竞赛平台，经过选手们4个半小时的激烈角逐和裁判们严谨认真、专业细致的评审，最终决出各奖项。



学院同时举办指导教师教学论坛，邀请南京奥派信息产业股份公司副总裁洪斌做了“数据技术支撑下的专业诊断与改进”主题讲座，企业与教师们就电商专业发展、学生职业发展规划、岗位需求、教学设计等内容进行了热烈探讨。



本次承赛活动加强了学院与其他院校师生、企业专家和裁判员的沟通交流，进一步明确了专业技能的考核标准，提升了专业师生的知识技能水平，更为下一步专业发展和创新能力提升明确了方向。

❖ 技术技能积累与社会服务

“欢天喜地、同庆端午”

学院与 3520 社区共建社区教育体验中心

6月6日上午,学院走进营市街3520社区,参加了“欢天喜地、同庆端午”活动,与社区居民、辖区派出所民警等共同庆祝端午佳节。学习了传统文化,感受到文化氛围,也加深了对社区工作的了解和感情。

在品尝美味的粽子后,工作人员讲解了我国端午节的来历和传统风俗,了解到我国不同地域的端午习俗,颇有收获和感触。包粽子比赛,有夫妻档、姊妹花、邻里组合,温馨幸福的味道伴着浓浓的粽香,欢声笑语不绝于耳,粽子包得一个比一个快,一个比一个好。评委秉承公平公正的原则,为居民们评出胜负。大家其乐融融地度过了一个丰富多彩、甜蜜温馨的传统节日,社区居民们也收获了美味的粽子,并踊跃献唱《我和我的祖国》,把活动现场的气氛推到了高潮。

本次活动增进了学院与社区的感情交流,既科普了知识,传承了精神,也凝聚了人心,感受到端午佳节学院与社区的和谐氛围,为学院与社区的合作共建、共谋发展奠定了基础。高校和社区的互动关系是构建终身教育体系的重要组成部分。社区教育将会提高社区居民的生活质量及其整体素质,同时,社区教育作为基层教育体系的一部分以及促进社区发展的必要教育活动,是终身教育的必要途径、方法和重要组成部分。党的“十八大”报告也明确提出,“要完善终身教育体系,建设学习型社会”。

❖ 信息化建设与应用

智能校园网络安全升级

为进一步保障校园网络的安全性，升级了玄武盾云防护功能，可以完成“事前安全检测”+“事中实时防护”+“事后分析加固”整体防护功能，可以 7*24 小时全方位的保障网站安全，本次升级共防护学院官网以及 30 个二级网站，能够提供监测站点中存在的分析问题分析报告，极大的保障了学院网络站点的安全性。

根据网络攻击的性质，此次升级重点在以下方面对站点的安全进行加固：

- (1) 能同时监测网站漏洞、监测攻击防御状态，能够实时查看网络的安全状况；
- (2) 能够识别恶意请求，包含：跨站脚本(XSS)、注入式攻击（包括 SQL 注入、命令注入、Cookie 注入等）、跨站请求伪造等应用攻击行为；
- (3) 能够识别网站中的网页木马程序，通过策略防止木马网页被用户访问；
- (4) 能够对篡改行为进行检测，发现对网页进行修改、删除等非法操作时，进行保护并报警；
- (5) 能够对用户上传的文件后缀名和文件内容进行全方位的检查，杜绝 WebShell 的上传和访问；
- (6) 能够智能的识别攻击者，对网站连接发起攻击的 IP 地址进行自动锁定禁止访问被攻击的网站，能够针对全局、网站、URL 实施黑白名单；
- (7) 支持一键关停服务，当网站出现紧急安全事件时，可以一键完成关停，防止产生恶劣影响。

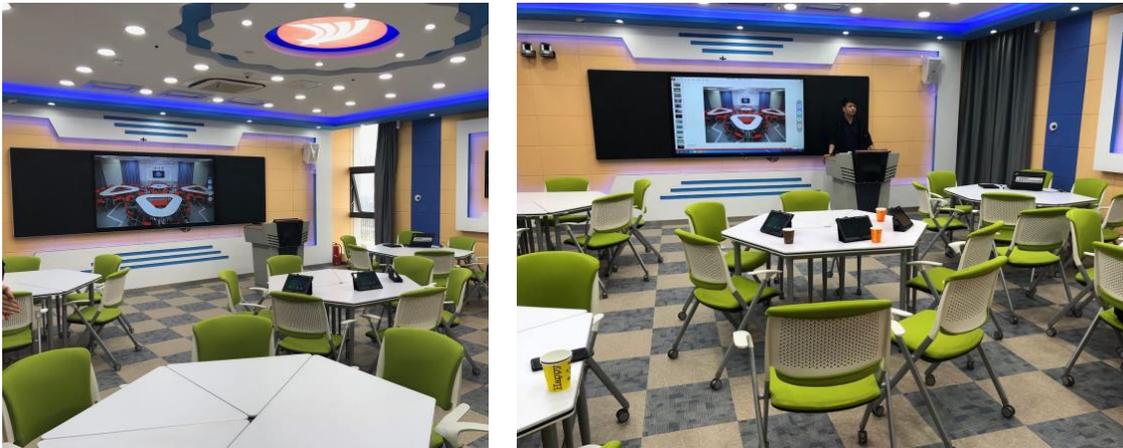
按照《2019 年教育信息化和网络安全工作要点》的部署要求，网络中心将狠抓网络安全，确实保障学院校园网的安全。不断加强网络监管，完善网络安全技术支撑体系、网站管理模式应用、网络安全等级保护工作，将网络安全责任落实到位。

❖ 信息化建设与应用

学院启动智慧教室建设

加大学院教学硬件建设，根据学院教学和专业建设实际情况，配合教务处、培训鉴定与成人教育部进行了智慧教室的现场考察。

针对不同功能的智慧教室，分别考察了山东大学、山东职业学院等高校，听取他们在智慧教室建设中的意见建议，通过对其他院校的考察，初步确定了智慧教室的建设需求。同时参观了超星公司南京分部，对智慧教室样板间的各功能进行了解。智慧教室建设目前已经通过专家论证，正准备进行招标。



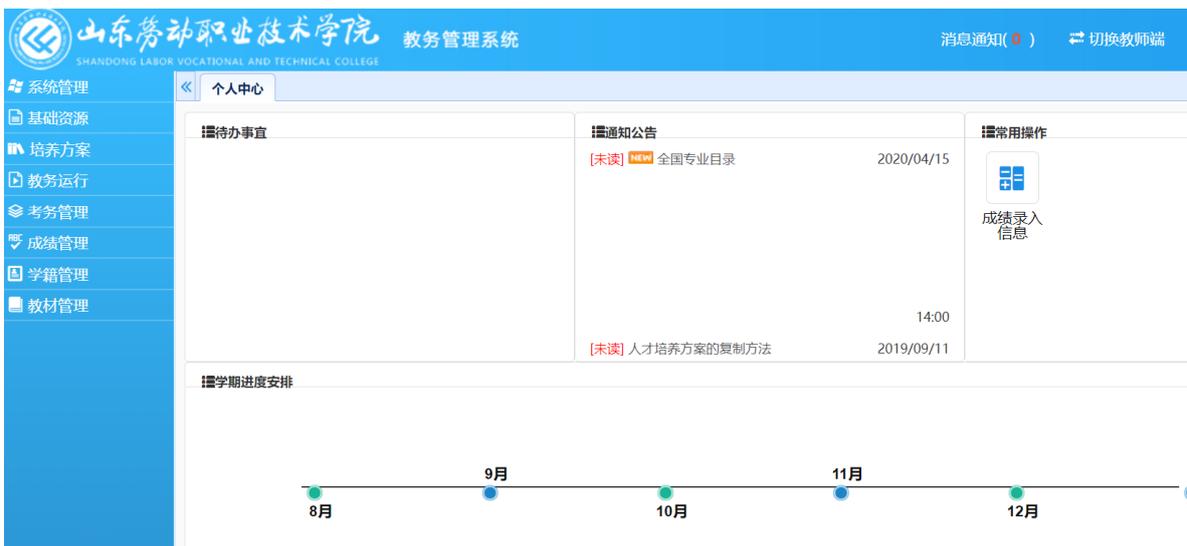
超星智慧教室样板间

❖ 信息化建设与应用

学分制教务系统建设稳步推进

学院目前所用教务系统无论是在系统的结构设计还是开发平台，都是基于以前的管理模式和技术基础上开发的，其安全机制、程序响应机制存在较大的漏洞与缺陷。

学分制教务系统5月份已经完成招标工作，经过近一个月的开发修改，目前系统已经完成了开发部署工作，新的教务系统包含了教务运行、考务管理、成绩管理、学籍管理、教学考评等多个模块。新教务管理系统项目的实施、应用，可以无形中规范学校的管理工作的各项业务流程，提高工作效率，减少以往一些工作需要通过系统与手工结合进行操作所带来的随机性大，流程不易规范化的缺点。



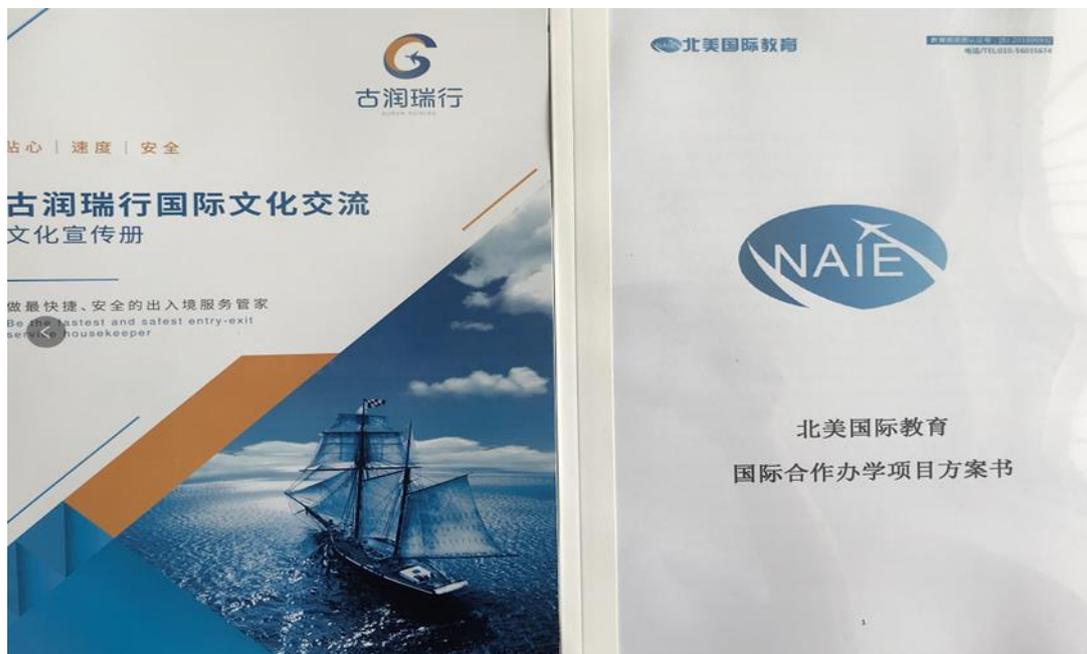
对于学分制教务系统来说，数据迁移是一项重点工作，计划在7月份完成基本的数据迁移，为确保系统运行的稳定性，双系统将在下一学期同时运行，确保系统的平滑切换工作。

❖ 国际合作与交流

推进合作办学项目，实现中外合作办学多元化

1、按照赴德国考察施马卡尔登应用技术大学的情况，结合邢台职业技术学院与施马卡尔登应用技术大学的合作经验，咨询了与邢台职业技术学院合作的机构和翰维科（北京）科技发展有限公司等两家北京服务机构，并与省内中外合作办学服务机构洽谈，我们一直积极推进该项目。但是也面临德语过关较难、时间较长的问题。

2、尽快推进在教育部注册中外合作专业（单列计划，每年在教育厅招生计划中招收夏季高考学生）与第三方合作开办中外合作办学的论证，与北美国际教育洽谈关于在教育部联合申请中外合作专业并有初步意向，同时联系其他中外合作办学的服务公司，选择合适的公司实施中外合作项目。目前北美教育集团已与滨州学院（学前教育、计算机）、滨州职业学院（会计）、山东科技职业学院、潍坊护理职业学院、枣庄职业学院进行中外合作办学。我们也就合作专业进行了初步商谈。



3、基于前期与俄罗斯合作洽谈，进一步细化合作环节，确定合适的留学目的学校，争取俄罗斯项目实现突破，已经联系山东教服国际公司就与俄罗斯伊尔库茨克国立理工大学合作进行洽谈。

❖ 质量管理与保证体系建设

印发《山东劳动职业技术学院2019年诊改工作细化推进方案》

按照教育部和省教育厅有关诊改文件精神，依据学院《内部质量保证体系建设与运行实施方案》、优质校建设方案和学院党政工作要点，2019年诊改重点推进学校、专业、课程、教师和学生五个层面的目标体系和标准体系的建设，质量评估考核中心印发《山东劳动职业技术学院2019年诊改工作细化推进方案》。

根据《方案》要求，学院层面，重点修订部门工作考核办法，开展年度目标任务考核性诊改；专业层面，重点完善专业（群）标准建设，开展专业（群）建设诊改；课程层面，重点完善课程标准，开展课程教学实时性诊改；教师层面，重点制订教师发展标准，完善管理办法；学生层面，重点制订学生发展标准。

山东劳动职业技术学院文件

鲁劳职院〔2019〕46号

山东劳动职业技术学院

关于印发2019年诊改工作细化推进方案的通知

各部门、系部：

《山东劳动职业技术学院2019年诊改工作细化推进方案》

已经学院研究通过，现予印发，请认真学习，遵照执行。

山东劳动职业技术学院
2019年4月29日

❖ 特色文件建设

学院举行职业教育活动周暨“劳动文化月” 教育教学成果展启动仪式

为庆祝“迎祖国七十华诞 展职教时代风采”2019年全国职业教育活动周，营造创新职业教育高质量发展的社会环境，我院于5月10日下午在长清校区举办了“劳动大展台”教育教学成果展启动仪式，正式拉开学院“劳动文化月”系列活动的序幕。仪式还邀请了长清区教育体育局局长王少辉出席，提升学院职教影响力。仪式上，与会领导为参加2018年度“金蓝领”培训考核合格的教师颁发技师、高级技师“职业资格证书”。教务处长张丽芳就学院即将开展的校园技能月活动进行了动员部署。技能月活动重点开展师课堂教学能力比赛和学生学科竞赛及技能比武，旨在弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，形成良好教风、学风，提升教师教学能力与学生技能水平，助力省级精神文明单位创建。



此次“劳动大展台”活动，学院六系二部都将近年来的人才培养成果做了一次充分展示，突出了学院的办学特色和办学底蕴，展示了学院优质校建设、精神文明建设和高质量发展的成效。

❖ 特色文件建设

全国劳模周勇做客我院“劳动大讲堂” ——做“夯实基础 以技立身”专题讲座

5月17日下午，党委宣传部邀请中车青岛四方机车车辆股份有限公司高级技师、2015年全国劳动模范、全国技术能手周勇做客我院“劳动大讲堂”，为全院师生做了题为“夯实基础 以技立身”的专题讲座。学院领导、教师及学生代表200余人聆听了讲座。



周勇以自己从一名职业高中毕业的普通工人成长为我国高速动车组和城轨地铁领域电气调试的金蓝领专家的经历，告诉同学们夯实基础，学习技能的重要性。对于学习，他认为，学习无处不在，知识贯穿在产品的整个制造过程中，没有简单的问题，只有简单的头脑，越枯燥的知识越是解决问题的关键。他以动车组的调试加工为例，说明学习综合知识的重要性，希望同学们努力学习，认真实践，不断总结。对于就业，周勇说积累经验、锻炼技能对一个人的成长更重要。要得到企业的认可，靠的就是为企业解决难题和为企业创造效益的能力。周勇说，学习的过程是痛苦的，但是努力学习的结果是快乐的，在学校期间唯一的劳动就是学习，同学们要珍惜在校期间的学习时光，不断提高学习能力、动手解决问题的能力 and 综合能力，通过学习来提高技术能

力，进而适应企业日新月异的发展需求，为未来打下基础。“劳动大讲堂”是学院优质校特色文化建设的重点建设项目，也是学院着力打造的具有学院办学特色的文化品牌。“劳动大讲堂”是融专业、思政、文化教育功能于一体，弘扬“劳动文化”的重要阵地。让劳动模范、技能大师、大赛选手、杰出校友、企业家走进课堂，讲述自己的故事，传道授业解惑，对于发挥劳模精神、工匠精神、企业家精神的引领作用，增强大学生对劳动文化的感情认同，价值认同起到了积极作用。“劳动大讲堂”在师生中产生了巨大的反响并获得好评。接下来学院还会继续举办相关活动，进一步弘扬劳动文化。



❖ 特色文件建设

长清大学城实验学校师生到我院开展研学参观活动

为落实国家职业教育改革发展要求，加强职业教育宣传力度，引导中小學生走进职业院校校园，进行职业启蒙教育和职业体验。5月27日至28日，学院邀请长清大学城实验学校四百余名师生到我院开展研学参观活动。学院党委宣传部、教务处有关人员向长清大学城实验学校师生一行介绍了学院的整体情况和办学特色，重点就参观体验项目做了概述。随后，在各专业实训老师引导下，师生们分组参观了学院教育教学成果展以及机械工程系、机制工艺系、电气及自动化系、汽车工程系的实训中心，并现场体验了部分实训项目。

此次参观交流的过程虽然短暂，但我院师生热情细致的讲解和服务得到了来访师生的一致认可，他们表示收获颇丰。初一2班的王婧颐 and 褚晨晓说：“有这么好的学院以及优秀的榜样在我们学校旁边影响着我们，感到很荣幸。”10班的韩梦真像小大人一样从职业院校存在的必然性角度谈了对鲁劳职院的感想，她表示，在参观交流的过程中感受到了大学校园精益求精的氛围和我院科技创新方面的魅力，她认为：“这个社会需要职业院校的存在，更需要优秀工匠的存在，要正确看待职业的选择，社会的完整离不开各种类型的优秀人才。”初一7班班主任程峰表示，来我院参观学习开阔了学生们的视野，填补了学生们动手能力的短板，通过专业老师的操作解读以及学生的互动体验，对他们今后物理、生物等科目的学习有很大帮助，而学院各种优秀教学成果的展示也充分展现了鲁劳职院师生的工匠精神。

此次活动是我院深入贯彻党的十九大精神，落实教育部关于职业教育活动周的相关要求，力争提高职业院校服务区域经济发展的能力，发挥高校在驻地社区教育作用，提升我院教育教学质量和社会影响力的重要体现。通过此次活动，不仅增进了我院与长清大学城实验学校的交流，还加强了中学生对高职院校的认识。